

Отчёт о работе языкового кружка «Занимательный русский язык»

В современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать становится владение информационными технологиями. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности.

Наряду с учебной деятельностью большое внимание уделяется внеурочной деятельности. В связи с тем, что знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов, без хорошего слова невозможна никакая познавательная деятельность, мною в классе была выбрана тема «Занимательный русский язык».

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у учащихся среднего звена знания по русскому языку:

доказать обучающимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

Задачи:

- развитие интереса к языку как к учебному предмету;
- расширение и углубление программного материала;
- пробуждение у учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития школьников;

В работе были использованы следующие **методы:**

- создание ситуации успеха,
- создание увлекательной атмосферы,
- элементы дискуссий,
- проблемные ситуации.

Данный кружок в течение года каждую пятницу посещали учащиеся 5 класса. Все дети индивидуальны в своем развитии, обладают разными творческими способностями, уровнем знаний и умений.

В течение года использовались различные формы занятий с обучающимися: игровые элементы, пословицы и поговорки, ребусы, шарады, считалки. Обучающимся давалась возможность работать не только индивидуально, но и в группах и парах.

Особый интерес у учащихся вызывали такие темы: «Чудесные превращения слов», «Крылатые слова», «В королевстве ошибок», «Шарады и логогрифы», «Сочинение загадок по заданным рифмам». Самыми активными учащимися являлись Елеусизова К., Змиевская Л., Найда С., Кравченко А., Сенин Р.

Свои знания по русскому языку обучающиеся применяли, принимая участие в неделе русского языка и литературы, олимпиадах по предмету, предметном конкурсе «Русский медвежонок», «КИО-олимпиада».

Благодаря тому что работа основана на принципе занимательности, у обучающихся развивалась любознательность, а это значит что совершенствовалось практическое овладение языком: знания и умения по правописанию слов с изученными орфограммами, различению приставок и предлогов(предлоги пишутся раздельно со словами, приставки – слитно), разбор слов по составу, правописание слов с удвоенными согласными, проверка написания безударных гласных, парных звонких согласных, работа со словарем.

В результате внеурочной деятельности повысилась мотивация изучения русского языка, как предмета, ребята стали более самостоятельными, активными, их речь стала более развита, они расширили и углубили знания по русскому языку. Но в работе отмечались и минусы: не все обучающиеся проявляют любознательность, волю, активность и самостоятельность в приобретении и совершенствовании знаний. (Самойленко А., Федотов К., Сергеев И.)

На будущий учебный год планируется продолжить работу по совершенствованию знаний по предмету, решая следующие задачи:

- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- совершенствовать самостоятельность, активность, любознательность при изучении языка;
- развивать смекалку, сообразительность;

Программа кружка выполнена и освоена учащимися.

Поставленные цели и задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) достигнуты.

На 2021-2022 учебный год планируется продолжить работу над развитием личностных, познавательных и коммуникативных навыков учащихся.

Руководитель кружка
Брестель Инна Викторовна /учитель русского языка и литературы/

