Анализ работы математического кружка в 8 классе «Эрудит» за 2020-2021 учебный год

Актуальность работы математического кружка «Эрудит» определена тем, что школьники среднего звена должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Реализация программы позволила учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме математической науки. Решение задач, связанных с логическим мышлением закрепило интерес детей к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, основаны на любознательности детей, которую я поддерживаю и направляю. Данная практика помогает учащему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах не только по предмету математика, но и по смежным предметам.

Занятия планировались с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. За 2020-2021 учебный год проведено по плану 17 занятий. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии, домашние задания не выдаются. Для эффективности работы кружка, работа проводилась в малых группах (парах) с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, основаны на любознательности детей, которую я поддерживаю и направляю. Данная практика помогает учащему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах не только по предмету математика, но и по смежным предметам. Так Самойленко Алина и Дубровин Иван приняли участие в первом туре олимпиады «IQanat».

Анализ работы кружка позволяет сделать вывод, что содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Руководитель кружка Сергеева Надежда Олеговна