

КЕЛІСІЛГЕН:
СОГЛАСОВАНО:
Директордың ТІ
бойынша орынбасары
зам. директора по ВР
 Михайлѐва Т.В.
« 4 » сентября 2020 ж/г

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Приозерное ОМ директоры
директор Приозерной СШ
 А.А.А.А.А.
« 4 » сентября 2020 ж/г



«Математикалық ойын – сауық»
үйірме бағдарламасы

Программа кружка
«Занимательная математика. Логика»

Барлығы: 17 сағ.
Всего: 17 час.

Сынып: 3
Класс: 3

Үйірме жетекшісі: Глушич Лидия Владимировна
Руководитель кружка:

2020-2021
учебный год / оқу жылы

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика. Логика» составлена на основе программы из сборника: Реализация образовательного стандарта второго поколения. Базисный план внеурочной деятельности. 1 – 4 классы. Исследования учёных доказали, что работу по формированию логических приёмов мышления надо вести планомерно и целенаправленно. Почему логические? Потому что логика – это наука о законах правильного мышления. А мышление – это способность к решению проблем и задач. В основе развития мышления лежат специфические приёмы и умения. Курс направлен на формирование начальных логических приёмов мышления. Содержание данного курса составлено на основе рекомендаций Н. Ф. Талызиной, Н. В. Паламарчук, С. И. Гин и др.

Как известно, беспособных детей нет, нужно просто помочь ребенку развить его способности, сделать процесс обучения увлекательным и интересным.

Введение в начальную школу регулярных развивающих занятий, включение детей в постоянную поисковую деятельность существенно гуманизирует начальное образование. Так внеурочная деятельность общего интеллектуального направления «Занимательная математика. Логика» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Цели программы:

- ✓ расширение информационной картины мира учащихся;
- ✓ изучение окружающего мира математическими средствами;
- ✓ развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления);
- ✓ воспитание инициативности, самостоятельности, предприимчивости;
- ✓ развивать умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- ✓ формирование ключевых компетенций обучающихся для полноценной самостоятельно мыслящей личности.

Задачи:

- ✓ создать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать стремление ребенка к размышлению и поиску;
- ✓ обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания;
- ✓ обучить приемам поисковой и творческой деятельности;
- ✓ развивать комплекс свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»;
- ✓ сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Рабочая программа «Занимательная математика. Логика» рассчитана для проведения занятий во второй половине дня. Продолжительность обучения 1 учебный год. Занятия с детьми младшего школьного возраста и поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности. Занятие проводится 1 раз в две недели, продолжительность занятий 1 час. Количество часов за год: 17 часов.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей младшего школьного возраста. Эти занятия отличаются тем, что имеют не учебный характер. Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

Формы занятий:

- ✓ по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- ✓ по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра, творческий отчет, конференция;
- ✓ по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Система занятий по внеурочной деятельности «Занимательная математика» позволяет реализовать следующие аспекты: познавательный, развивающий, воспитывающий.

Познавательный аспект:

- ✓ формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;
- ✓ формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Развивающий аспект:

- ✓ создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;
- ✓ способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорномоторной координации.

Воспитывающий аспект – это воспитание системы межличностных отношений.

Внеурочная работа предусматривает поиск необходимой информации в справочниках, книгах, детских журналах, газетах, на электронных носителях, в Интернете.

Источником информации могут быть и умные взрослые: учителя, библиотекарь, родители школьников.

Ожидаемые результаты

В результате изучения данного курса в третьем классе обучающиеся получают возможность формирования следующих результатов:

Личностные:

- ✓ определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества при поддержке других участников группы и педагога делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- ✓ проговаривать последовательность действий;

- ✓ учиться высказывать свое предположение (версию);
- ✓ учиться работать по предложенному педагогом плану;
- ✓ учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- ✓ учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- ✓ учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- ✓ учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ✓ учиться выражать свои мысли;
- ✓ учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- ✓ овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- ✓ сравнивать предметы по заданному свойству;
- ✓ определять целое и часть;
- ✓ устанавливать общие признаки;
- ✓ находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- ✓ определять последовательность действий;
- ✓ находить истинные и ложные высказывания;
- ✓ наделять предметы новыми свойствами;
- ✓ переносить свойства с одних предметов на другие.

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Приозерное ОМ директоры
директор Приозерного СШ

« 4 »

2020 г.



**Календарно - тематическое планирование кружка
«Занимательная математика. Логика»
3 класс**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
1.	Входной тест.	1	07.09
2.	Признаки предметов.	1	21.09
3.	Закономерности в чередовании признаков.	1	05.10
4.	Классификация по какому-то признаку. Сравнение предметов по признакам.	1	19.10
5.	Тест «Сравнение», Состав предметов.	1	02.11
6.	Логические упражнения, Игра «Угадай предмет», Найди отличия.	1	23.11
7.	Комбинаторика. Перестановки, размещения.	1	07.12
8.	Путешествие в прошлое. Старинные единицы длины. Решение старинных задач.	1	21.12
9.	Составление математических ребусов. Математические цепочки.	1	11.01
10.	Составление математических задач в стихах. Решение олимпиадных задач.	1	25.01
11.	Геометрические загадки. Плоские геометрические фигуры.	1	08.02
12.	Объемные геометрические фигуры.	1	22.02
13.	Математический КВН.	1	15.03
14.	Окружность. Построение окружности.	1	12.04
15.	Решение задач с использованием понятий о множествах.	1	26.04
16.	Логические упражнения. Логические цепочки	1	10.05
17.	Работа над ошибками. Итоговое занятие.	1	24.05

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Приозерное ОМ директоры
директор Приозерной СШ

Анапий С.В.
« 4 » сентября 2020 г.



*Список учащихся, посещающих кружок
«Занимательная математика. Логика»*

№ п/п	ФИ учащегося	класс
1	Вдовина Яна	3
2	Елеусизова Карагоз	3
3	Змиевский Дмитрий	3
4	Зверева Алиса	3
5	Махомет Владимир	3
6	Мирзоева Фатима	3
7	Парамонова Нелли	3
8	Самойленко Вадим	3
9	Сартаков Кирилл	3
10	<i>Князев Иван</i>	3
11		