

КЕЛІСІЛГЕН:
СОГЛАСОВАНО:

Директордың ТІ
бойынша орынбасары
зам. директора по ВР
 Михайлёва Т.В.
« 4 » сентября 2020 ж/г

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Приозерное ОМ директоры
директор Приозёрной СШ
 Алапин С.К.
« 4 » сентября 2020 ж/г



**«Қызықты математика»
үйірмесінің бағдарламасы**

**Программа кружка
«Занимательная математика»**

Барлығы: 17 сағ.
Всего: 17 час.

Сынып: 5
Класс:

"Математика - это язык, на котором
Бог написал Вселенную"
~ Галилей

$$\begin{array}{l} 1 \times 8 + 1 = 9 \\ 12 \times 8 + 2 = 98 \\ 123 \times 8 + 3 = 987 \\ 1234 \times 8 + 4 = 9876 \\ 12345 \times 8 + 5 = 98765 \\ 123456 \times 8 + 6 = 987654 \\ 1234567 \times 8 + 7 = 9876543 \\ 12345678 \times 8 + 8 = 98765432 \\ 123456789 \times 8 + 9 = 987654321 \end{array}$$

Үйірме жетекшісі: Нуркеева Гульсайран Нуртазақызы
Руководитель кружка:

2020-2021
учебный год / оқу жылы

Пояснительная записка

Обучение математике в школе позволяет прочному и сознательному овладению учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Изучение математики на занятиях математического кружка предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.

Актуальность программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой пять линий развития понятий: элементы арифметики, величины и их измерения, логико-математические понятия и отношения, элементы алгебры и геометрии. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т. д.

Кружок создается на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Программа кружка рассчитана на 1 год. Занятия 2 раза в месяц. Продолжительность каждого занятия не должна превышать 30 – 40 минут.

Цель:

Полноценное интеллектуальное развитие учащихся, формирование мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности, теоретического сознания, овладение учащимися важными логико-математическими понятиями.

Задачи:

1. Развивать геометрические и пространственные представления учащихся.
2. Познакомить со способами выполнения арифметических действий, со свойствами сложения и вычитания, умножения и деления.
3. Развивать мышление ребёнка, его творческую деятельность.
4. Формировать у учащихся представлений о натуральных числах и нуле, овладение ими алгоритмом арифметических действий.
5. Ознакомление учащихся с наиболее часто встречающимися на практике величинами, их единицами и измерением, с зависимостями между величинами и их применением в несложных практических расчётах.
6. Формировать у учащихся первоначальные представления об алгебраических понятиях.

Предполагаемые результаты:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;

БЕКІТЕМІН:
 УТВЕРЖДАЮ:
 Приозерное ОМ директоры
 директор Приозерной СШ
 Анашкин С.К.
 « 4 » 09 2020 ж.г.



**Календарно – тематическое планирование
 кружка «Занимательная математика»**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Вводная беседа. Числовые ребусы	1	11.09	
2	Натуральные числа	1	25.09	
3	Различные способы умножения натуральных чисел	1	16.10	
4	Различные способы умножения натуральных чисел	1	30.10	
5	Логические задачи и делимость	1	06.11	
6	Логические задачи и делимость	1	20.11	
7	Занимательные математические задачи	1	04.12	
8	Занимательные математические задачи	1	18.12	
9	Математические загадки.	1	15.01	
10	Римские цифры	1	29.01	
11	Геометрия вокруг нас	1	12.02	
12	Геометрия вокруг нас	1	26.02	
13	Решение задач с помощью таблиц.	1	19.03	
15	Решение задач с помощью таблиц.	1	8.04	
16	Решение олимпиадных задач	1	22.04	
17	Решение олимпиадных задач	1	14.05	

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Приозерное ОМ директоры
директор Приозёрной СШ
Анапін С.К.
« 4 » 09 2020 ж/г

Список учащихся, посещающих кружок «Занимательная математика»

№	ФИ учащегося	Класс
1	Васильева Алина	5
2	Елеусизова Танакоз	5
3	Змеевская Любовь	5
4	Искакова Лейла	5
5	Кравченко Александра	5
6	Найда Софья	5
7	Самойленко Александра	5
8	Сенн Роман	5
9	Сергеев Иван	5
10	Соклакова Глория	5
11	Талгат Ерасыл	5
12	Федотов Константин	5