

КЕЛІСІЛГЕН:
СОГЛАСОВАНО:

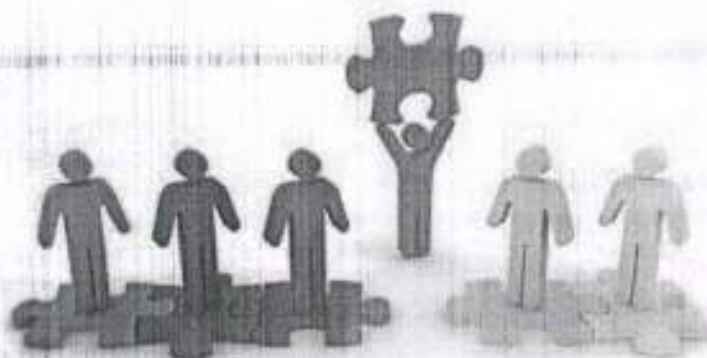
Директордың ТІ
бойынша орынбасары
зам. директора по ВР

М.Т. Михайлёва Т.В.
« 4 » сентября 2020 ж/г

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

Приозерное ОМ директоры
директор Приозёрной С.М.

С.К.
« 4 » сентября 2020 ж/г



«Өзіңді таны»
үйірме бағдарламасы

Программа кружка
«Познай себя»

Барлығы: 17 сағ.
Всего: 17 час.

Сынып: 5-9
Класс:

Үйірме жетекшісі: Сергеева Светлана Алексеевна
Руководитель кружка:

2020-2021
учебный год / оқу жылы

Пояснительная записка

Главная особенность подросткового возраста – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию.

Основные проблемы психологического развития подростка в этот период:

- развитие интереса к себе, стремление разобраться в своих способностях, поступках, формирование привычных навыков самоанализа;
- формирование интереса к другому человеку как к личности;
- формирование широкого спектра способностей и интересов, определение круга устойчивых интересов;
- формирование нового уровня мышления, логической памяти, устойчивого внимания;
- развитие чувства собственного достоинства, внутренних критериев самооценки;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания;
- развитие навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания и толерантности;
- развитие моральных качеств, форм сочувствия и сопереживания другим людям.

Программа кружка актуальна, так как она призвана помочь подростку разобраться в тех изменениях, которые происходят в нём, и предложить пути решения проблем, с которыми он сталкивается в своей жизни.

Очень часто педагоги сталкиваются с психологическими проблемами, как отдельных детей, так и коллектива (школьного класса) в целом. Эти проблемы накладывают огромный отпечаток на весь педагогический процесс.

Педагогическая целесообразность программы кружка заключается в том, что её реализация содействует решению психологических проблем и позволяет создать доброжелательную атмосферу в учебных коллективах.

Цели: диагностика, коррекция и оптимизация личностного развития подростков на основе игровых групповых форм работы.

Задачи:

Обучающие:

- формирование базовых понятий из области психологии общения, психологии эмоций, конфликтологии, этнопсихологии и психологии познавательных процессов;
- формирование интереса к прикладным психологическим знаниям.

Развивающие:

- развитие навыков эффективного общения;
- развитие умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражение чувств других людей;
- развитие навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях;
- развитие познавательных процессов.

Воспитательные:

- повышение уровня рефлексивности;
- создание мотивации для дальнейшего саморазвития обучающихся;
- сплочение подростков;
- формирование взаимного доверия;
- формирование толерантности.

Занятия проходят не в лекционной форме, а в форме игры и тренинга, что создаёт наиболее благоприятную атмосферу для лучшего усвоения и восприятия материала. У подростков появляется возможность в спокойной игровой атмосфере отработать полученные навыки, решить личностные проблемы. Программа кружка «Познай себя» разработана таким образом, чтобы подростки смогли не только уяснить и прослушать материал, но и на практике его отработать и закрепить.

БЕКТЕМИН:
УТВЕРЖДАЮ:
Приозерное ОМ директоры
директор Приозёрной СШ
С.К. Алаш
« 4 » 09 2020 г/г



**Календарно – тематическое планирование
кружка «Познай себя»**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Примечание
сентябрь				
1	1. Знакомство, приветствие. 2. Общий рисунок группы и наш девиз. 3. Рисунок «Дом – дерево – человек» 4. Заполнение визитной карточки 5. Ритуал окончания занятия	1	24.09	
октябрь				
2	1. Ритуал начала занятия «Комплименты» 2. Решение необычных проблем.	1	8.10	
3	1. Рисунок «Моя семья». 2. Ритуал окончания занятия	1	22.10	
ноябрь				
4	1. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» 2. Игра «Мы соскучились друг по другу».	1	5.11	
5	1. Беседа «Что интересного я увидел и узнал за лето», коллективный рисунок «Каким нам запомнилось лето» 2. Ритуал окончания занятия «Круг друзей»	1	19.11	
декабрь				
6	1. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» 2. Упражнение «Как меня зовут». «Как можно назвать человека по имени». 3. Игра – беседа «Как можно назвать ваших маму, папу, дедушку и бабушку»	1	10.12	
7	1. Пластический этюд «Солнышко». 2. Игра «Дотронься до...». 3. Ритуал окончания занятия «Круг друзей»	1	24.12	
январь				
8	1. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» 2. Игра-перевоплощение. «Природа создала репейник, чтобы он ко всем приставал».	1	14.01	

9	1. Мини-этюд «Грибочки». 2. Пантомима «Солим грибы» 3. Ритуал окончания занятия «Доброе Животное»	1	21.01	
февраль				
10	1. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» 2. Игра-беседа. «Если бы мы были водосточной трубой». 3. Пластический этюд «Капельки». 4. Рисование домов с различными водосточными трубами -мы архитекторы. 5. Ритуал окончания занятия «Доброе Животное»	1	4.02	
11	1. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» 2. Игра-перевоплощение «Ты — маленькое деревце». 3. Пластический этюд «Я — маленький листочек» 4. Ритуал окончания занятия «Доброе Животное»	1	18.02	
март				
12	1. Ритуал начала занятия «Комплименты» 2. Игра «Ветер дует на...». 3. Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы»	1	11.03	
13	1. Ритуал начала занятия «Комплименты» 2. Этюд «Скажи хорошее о друге» (2 ребенка). 3. Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи». 4. Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы»	1	25.03	
апрель				
14	1. Ритуал начала занятия «Комплименты» 2. Беседа «Как можно пожалеть» 3. Этюды на выражение страдания и печали: 4. Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы»	1	8.04	
15	1. Ритуал начала занятия «Комплименты» 2. Игра-перевоплощение «Бездомному всегда плохо». 3. Этюд «Спаси птенца». 4. Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы»	1	22.04	
май				
16	1. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» 2. Сказка «Маша и сандалики». 3. Беседа по сказке, в которой используются вопросы о чувствах детей по отношению к героям сказки. 4. Этюд «Глаза в глаза». 5. Ритуал окончания занятия «Солнечные лучики»	1	6.05	
17	1. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» 2. Игра-перевоплощение «Все когда-то мечтают стать птицей». 3. Пластический этюд «Птицы». 4. Ритуал окончания занятия «Солнечные лучики»	1	20.05	

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Приозерное ОМ директоры
директор Приозёрной СШ
Ананий С.К.
« 4 » 09 2020 г.



Список учащихся, посещающих кружок «Познай себя»

№	ФИ учащегося	Класс
1	Елеусизова Танакоз	5
2	Змиевская Любовь	5
3	Искакова Лейла	5
4	Кравченко Александра	5
5	Найда Софья	5
6	Самойленко Александра	5
7	Сени Роман	5
8	Сергеев Иван	5
9	Соклакова Глория	5
10	Талгат Ерасыл	5
11	Федотов Константин	5
12	Васильева Алина -	5
13	Григоренко Альбина	6
14	Кайдарова Алинур	6
15	Мамедов Магамед	6
16	Самойленко Алина	8
17	Задорожная Виктория	9
18	Надь Оксана	9
19	Староверова Милена	9
20	Федотова Виктория	9