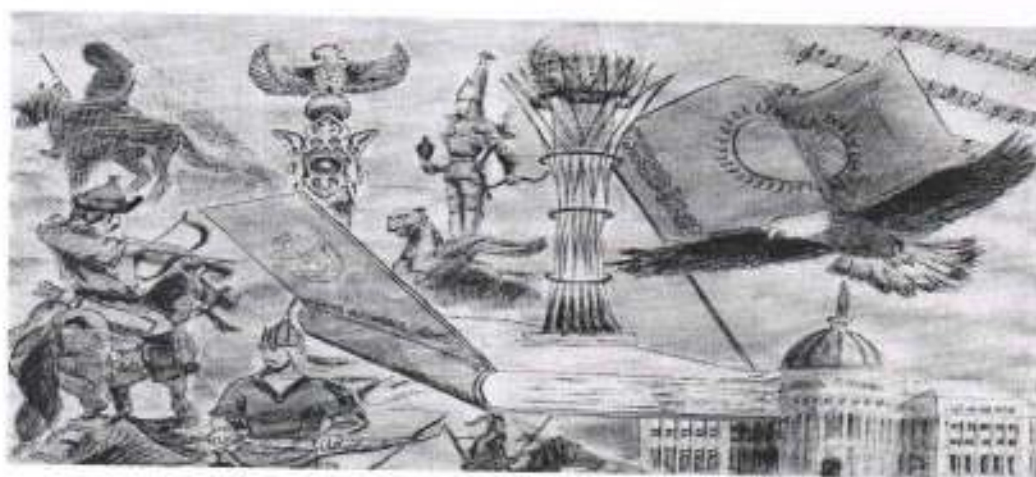


КЕЛІСІЛГЕН:
СОГЛАСОВАНО:
Директордың ТІ
бойынша орынбасары
зам. директора по ВР
МТ Михайлова Т.В.
« 4 » сентября 2020 ж/г

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Приозерное ОМ директоры
директор Приозерной СШ
Анапкин С.К.
« 4 » сентября 2020 ж/г

Программа кружка

«Юные историки»



Барлығы: __ сағ.
Всего: 18 час.

Сынып: 9,11
Класс:

Үйірме жетекшісі: Терзиди Светлана Павловна
Руководитель кружка:

2020-2021
учебный год / оқу жылы

Пояснительная записка

Содержание программы кружка построено на основе Государственного общеобразовательного стандарта среднего и общего образования Республики Казахстан, с учетом новых требований подготовки учащихся старших классов к итоговой аттестации по предмету. Учащимся необходимо, при составлении ответа на задания билета показать знания всего курса истории, выполнить задания на функциональную грамотность, а также уметь решать тесты т.к. этого требует ЕНТ. Поэтому структура и содержание программы разработаны так, чтобы учащиеся могли получить и закрепить предметные знания, отработать в практической деятельности на занятиях кружка предметные умения и предметные навыки.

Умения и навыки формируем с учетом следующих исторических концептов:

- изменение и преемственность в истории
- причина и следствие в историческом событии
- доказательство исторического вывода
- умение четко выделить сходство и различие в сравниваемых событиях
- оцениваем значимость изученного события
- учимся излагать исторический материал устно и письменно

Овладение учеником данных исторических концептов происходит через работу с текстом, источником, картами, схемами, таблицами, иллюстрациями, интернет ресурсами.

Цель: Систематизация и синхронизация знаний учащихся по истории Казахстана

Задачи курса:

- 1.Индивидуальная диагностика, коррекция знаний отдельных учащихся по предмету
- 2.Приобретение знаний по истории Казахстана, т.е. повторение, закрепление, выполнение заданий развивающего характера.
- 3.Развитие критического мышления, умение работать с учебной литературой, оформлять полученные знания в таблицы, схемы, диаграммы, умение работать с иллюстративным материалом и исторической картой.
- 4.Гражданско-патриотическое воспитание через познание истории своего государства, деятельности великих людей разных исторических эпох.

Формы и методы работы:

- традиционные уроки
- уроки лекции
- уроки семинары
- уроки практикумы

Процесс познания осуществляется как в коллективной работе учащихся и индивидуальной. Данный курс не исключает подготовку сообщений, рефератов, электронных презентаций, составление учебных конспектов, решение тестов. Т.к. главная задача – это систематизация и синхронизация знаний учащихся по истории Казахстана на каждом уроке предлагается работа с таблицами, схемами, которые составляют учащиеся, работая с учебной литературой, исторической картой.

Содержание:

Программа кружка рассчитана на 18 часов, при проведении 2 часа в месяц.

Программа состоит из 5 разделов

БЕКТЕМИН:
УТВЕРЖДАЮ:
Приозёрное ОМ-директоры
директор Приозёрной СШ
Аматия С.К.
« 20 » 2013 г



Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	к\ч	Схемы, таблицы, тесты, историческая карта, эссе (формы работы)	Дата
	Раздел №1 «Казахстан в древности»	4 ч		
1.	Эпоха камня	1	Таблица: «Периодизация каменного века в Казахстане» Таблица: «Археологические памятники эпохи камня»	14.09
2.	Эпоха бронзы	1	Таблица: «Этапы бронзового века на территории Казахстана» Таблица: «Андроновская культура на территории Казахстана»	28.09
3.	Эпоха железа	1	Схема: «Военная демократия в железном веке», тесты	12.10
	Раздел №2 «Казахстан в средневековье»	5 ч		
4	Государства эпохи раннего и среднего средневековья	1	Таблица: «Государства раннего средневековья на территории Казахстана», Словарь понятий. Тесты.	26.10
5	Монгольский период в истории Казахстана	1	Словарь дат и понятий Схема: «Раздел территории Казахстана монголо-татарами». Тесты	2.11
6	Государства 13-15вв на территории Казахстана	1	Таблица: «Государства 14-15 вв.» Схема: «Формы землевладения в 14-15вв» Схема: «Государственное устройство Могулистана» Схема: «Политическая организация государства кочевых узбеков»	23.11
7	Образование Казахского ханства. Исторические этапы развития.	1	Словарь дат, Таблица: «Правители Казахского ханства в 15-17вв», историческое эссе	14.12
8	Средневековая культура Казахстана	1	Обзор исторического периода	28.12
	Раздел №3 «Казахстан в новое время»	4		
9	Этапы присоединения	1	Таблица: «Этапы присоединения	11.01

	Казахстана к России. Последствия.		Казахстана к России» Таблица: «Последствия вхождения Казахстана в состав России»	
10	Политические и социально-экономические изменения в первой половине 19 века.	1	Обзор исторического периода. Таблицы реформ	25.01
11	Восстания 18-19 века. Роль личности в истории Казахстана.	1	Конспект. Сообщения, творческое задание.	8.02
	Раздел №4 «Казахстан в новейшее время»	7 часов		
12	Революционные события 1917 года.	1	Таблица: «Революции 1917 года на территории Казахстана»	22.02
13	Автономии на территории Казахстана.	1	Составление таблицы	1.03
14	Казахстан в 20-40 годы Тестирование.		Схема: «Итоги НЭПа» Схема: «Трудности индустриализации»	15.03
15	Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны	1	Таблица: «Участие казахстанцев в военных действиях периода ВОв и второй мировой войны»	5.04
16	Казахстан в 40-60е гг.	1	тесты	19.04
17	Казахстан в эпоху «застоя».	1	Творческое задание, тесты.	10.05
18	Экономические и политические изменения в современном Казахстане.	1	Обзор исторического периода	17.05

БЕКТЕМИН:
УТВЕРЖДАЮ:
Приозерное ОМ директоры
директор Приозерной СШ



Список учащихся кружка «Юные историки»

№	Ф.И.	класс
1	Артемьев Владимир	9 класс
2	Задорожная Виктория	
3	Надь Оксана	
4	Староверова Милена	
5	Федотова Виктория	
6	Чукмаров Ренат	
7	Денисов Даниил	11 класс
8	Еснбеков Жанболат	