

АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

(4 класс)

за 2020-2021 учебный год

В классе на начало года обучалось 10 человек (5 мальчиков, 5 девочек), на конец года – 9 человек (Прохнау Эдуард выбыл после 1 четверти).

1. Уровень сплочённости коллектива:

- Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения;
- Работает актив класса;
- Каждый ученик включён в общие дела класса.

2. Анализ работы органов самоуправления класса:

- Учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения;
- Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;
- Актив класса в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

3. Отношение учеников класса к учёбе:

Почти все учащиеся к учёбе относятся положительно, выполняют домашние задания, на уроках отвечают. Слабая работа на уроках у Исакова Данияра, Кроль Кирилла, Жмурко Артёма, Реуцкой Алины.

- Склонность учащихся к предметам:

Все учащиеся любят предметы: физическая культура, художественный труд, естествознание.

Штель Наталья, Кнак Ангелина, Талгатова Альмира, Реуцкая Анастасия в число любимых предметов включают предметы: математика, русский язык, литературное чтение.

- Успеваемость учащихся:

«Отличники» - 0 «Ударники» - 5 «Троечники» - 4

- Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше):

Жмурко Артём, Кроль Кирилл, Тулегенов Айбек, Реуцкая Алина могли бы учиться лучше. Работа с этими учениками по восполнению пробелов в знаниях будет проводиться в период «Летней школы».

4. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:

Все дети дежурят в классе с удовольствием.

5. Занимались в кружках и секциях 9 человек (каких):

Кружок «Занимательная математика» - весь класс.

Факультатив «Занимательная грамматика» - весь класс.

6. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно:

«Осенний балл», Новый год, праздники День Независимости РК, 8 марта, Наурыз мейрамы, «День Победы», «Уроки безопасности», «25-летие Конституции РК», «Абай, признанный миром», «Афганистан - живая память», «Все профессии важны, все профессии нужны», «День Первого Президента РК», «Мой Независимый Казахстан», «Права и обязанности ребёнка», «Час добродетели Мукагали Макатаев», «Мир, дружба, толерантность», «Моя будущая профессия», «Пульс страны», «Безопасность и я», «Береги свою жизнь», «День благодарности в Казахстане», «Здоровое питание», «Мои любимые бабушка и дедушка», «Правила дорожного движения», «Природа родного края», «Первые шаги в экологию», «Коррупции – НЕТ», «Кем быть», «Твоя безопасность», «Наурыз», «Полёт в космос», «Когда мы едины, мы непобедимы», «День защитника Отечества», «День Победы», ПДД «Знаем ли мы правила дорожного движения», ПДД «Движение учащихся группами и в колонне», ПДД «Разбор дорожных ситуаций на макете», ПДД «Железнодорожные переезды», ПДД «Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах», ПДД «Итоговое занятие».

7. Участие класса в общешкольных делах: Учащиеся класса принимают активное участие во всех школьных мероприятиях (уборка территории школы, конкурсы рисунков, конкурсы стихов, концерты, весёлые старты и т.д.).

8. Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей: Наибольший интерес у детей вызвали походы и подготовка к концертам.

9. Участие классного руководителя Шипило Татьяны Алексеевны и учеников 4 класса в районных/областных/республиканских/международных мероприятиях/соревнованиях:

Наименование мероприятия:	ФИ участника	Результат
Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов "Зерде".	Штель Наталья	2 место, грамота
Районный конкурс юных художников «Бояулар кұпиясы» в рамках реализации государственной программы «Рухани жаңғыру»	Искаков Данияр	Участие
Международная игра конкурс «Астра – природоведение для всех»	Кнак Ангелина	1 место, диплом
Международная игра конкурс «Астра – природоведение для всех»	Штель Наталья	1 место, диплом
Международная игра конкурс «Астра – природоведение для всех»	Реуцкая Анастасия	1 место, диплом
Республиканский конкурс «Великая Победа, которую не забудут поколения» организованный художественно-просветительским центром «KEMEL» (песенная номинация)	Кнак Ангелина	1 место, диплом
Международная дистанционная олимпиада по предмету математика «Ученик XXI века» (осенний сезон 2020)	Кнак Ангелина	1 место, диплом
Международная дистанционная олимпиада по предмету математика «Ученик XXI века» (осенний сезон 2020)	Штель Наталья	1 место, диплом
Международная дистанционная олимпиада по предмету математика «Ученик XXI века» (осенний сезон 2020)	Реуцкая Анастасия	1 место, диплом
Районный конкурс «Лучшая птичья столовая»	Жмурко Артём	Участие
Районный конкурс «Лучшая птичья столовая»	Реуцкая Алина	Участие
Районный конкурс «Лучшая птичья столовая»	Штель Наталья	Участие
Районный конкурс детских рисунков «Волшебница-Зима»	Реуцкая Алина	Участие
Районный конкурс детских рисунков «Волшебница-Зима»	Талгатова Альмира	Участие
Республиканская дистанционная олимпиада по познанию мира	Реуцкая Анастасия	3 место, диплом
Районный конкурс комиксов «История одной витаминки»	Жмурко Артём	Сертификат за участие
Районный конкурс комиксов «История одной витаминки»	Реуцкая Анастасия	Сертификат за участие
Районный конкурс комиксов «История одной витаминки»	Талгатова Альмира	Сертификат за участие
Районный конкурс комиксов «История одной витаминки»		Сертификат за участие
Республиканский конкурс «Лучшая авторская программа»	Шипило Т.А.	2 место
Благодарственное письмо за подготовку талантливого ученика к республиканскому конкурсу «Великая Победа, которую не забудут поколения» организованный художественно-просветительским центром «KEMEL» (песенная номинация)	Шипило Т.А.	

10. Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат:
В течение учебного года аналитико-диагностическая работа не проводилась.

11. Ученики, которые заслуживают благодарности
- За активное участие в делах класса: все учащиеся
 - За активное участие в общешкольных делах: все учащиеся
 - За хорошие успехи в учёбе: Кнак А., Реуцкая А., Штель Н., Талгатова А.
 - За добросовестное выполнение поручений: Кнак А., Реуцкая А., Штель Н., Талгатова А., Реуцкая А.

12. Работа с детьми из группы «риска»: -

13. Работа с родителями:

- За прошедший год проведено собраний: 5

№	Месяц	Тема
1	Август	«Об обучении детей в новом учебном году»
2	Ноябрь	«Самостоятельность и ответственность»
3	Декабрь	«Роль семьи в воспитании нравственных ценностей»
4	Март	«Почему ребенок не любит читать»
5	Май	«Кризисы взросления младшего школьника»

- Посещено квартир учащихся: 10
- Кто из родителей ни разу не был на собрании: таковых не было.
- Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей: успеваемость, поведение,

взаимоотношения в коллективе.

- Какие совместные дела были проведены детьми и родителями: подготовка к праздникам, постройка снежной фигуры.

14. Какая цель ставилась в начале учебного года?

В начале 2020-2021 учебного года были определены следующие цели: формирование у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе; развитие сотрудничества учителя и учащихся; воспитание всесторонне развитой, творчески активной, инициативной личности, способной к самореализации.

15. Достижение цели: Поставленные в начале учебного года цели достигнуты.

16. Если цель не достигнута, то объяснить причину: -

17. **ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**, вытекающая из анализа:

Продолжить работу по формированию у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе; развитию сотрудничества учителя и учащихся; воспитанию всесторонне развитой, творчески активной, инициативной личности, способной к самореализации.

Классный руководитель Шипило Т.А.