Отчёт
социального педагога
КГУ «Общеобразовательная школа с. Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»
за 2020- 2021 учебный год

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. В течение сентября проведен сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета, по результатам которого обучающиеся, семьи, состоящие на внутришкольном контроле, а также на профилактическом учете в ПДН территориальных органов МВД РК, не выявлены. Классными руководителями составлены социальные паспорта 11 классов. Составлены списки детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, многодетных семей, малообеспеченных. После обработки этих данных в сентябре 2020 года составлен Социальный паспорт школы. Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. В течение года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся: Малообеспеченные семьи. Неполные семьи. Многодетные семьи. Опекаемые и приемные семьи. Неблагополучных семей нет.

С учащимися из малообеспеченных семей проводится следующая работа:
- организация питания из фонда Всеобуч.
- ежедневный контроль за осуществлением бесплатного питания детей из малообеспеченных семей.
- привлечение спонсоров для оказания материальной помощи.

Совместно с классными руководителями были посещены опекунские семьи, составлен акт обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями. Также с учащимся были проведены неоднократные индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлечение к участию жизни класса и школы, также во взаимодействии с психологом проведена неделя психологии «Психология - удивительная наука» где с детьми проводились тренинги, фильтры настроения, психологические игры ,а также викторина «В мире психологии»

Чтобы не было детей с различными формами психической и социальной дезадаптации, чтобы дети и в поведении не включались к неадекватным нормам и требованиям ближайшего окружения. Взаимодействие с психологом велось планомерно и систематически. В течение учебного года была организована работа с классными руководителями, учителями физической культуры, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, давались необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий, предупреждению конфликтных ситуаций в классе, пропаганде ЗОЖ.

Одно из важных направлений социальной службы –работа с опекаемыми детьми. В нашей школе 1 учащийся-Соловьёв Андрей находится под попечительством бабушки. 1 учащийся из семей, оставшихся без попечения родителей это - Федотов Антон. Работа с опекаемыми и приемными детьми включает в себя:
составление актов обследования жилищных условий с классными руководителями;
беседа с опекунами о трудностях, которые они испытывают при воспитании детей.
В течение полугода были проведены индивидуальные беседы с обучающимися.
Выступления на родительских классных и общешкольных собраниях, встречи с инспектором ПДН.
Проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:
- Встреча с инспектором ПДН на тему «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Анкетирование, направленное на выявление суицидального поведения подростков среди 8-11 классов.
- Родительское собрание в 8 классе по профилактике девиантного поведения и правонарушений «Мы в ответе за свои поступки!».
- Беседа с учащимися 5-11 классов по профилактике мошенничества, с привлечением инспектора ПДН.
-Проведение с медработником школы мероприятия по профилактике правонарушений. Прочитаны лекции, показаны видео про вред токсикомании.
Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью занятий учащимися, а также составляются графики дежурств в ночное время, где классный руководитель ,учитель физической культуры и соцпедагог проводят ночные рейды.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

Выявлены интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы. Проведена диагностика проблем обучающихся; В тандеме с классными руководителями работаем над воспитанием уважения к закону, нормам коллективной жизни. Создали условия для психологического комфорта и безопасности детей в школе, а работа семейного клуба помогла взаимодействовать с родителями, т.е. создать психо-эмоциональный комфорт в семье. Вся работа была направлена для профилактики асоциального поведения и правонарушений, пропагандировали ЗОЖ, чтобы сформировать общечеловеческие нормы морали и культуры общения. Организованы мероприятия, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ. Скоординированно взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей государственных органов для оказания помощи обучающимся; В нашей школе ученики ориентированы на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни; Стабилизировано количество пропусков занятий по неуважительным причинам. Главный итог нашей работы :отсутствие количества правонарушений среди наших школьников;

Соцпедагог: Анапина Р.А.