

**КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное
отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»**

**Отчёт о проделанной профориентационной работе
за 2020– 2021 учебный год.**

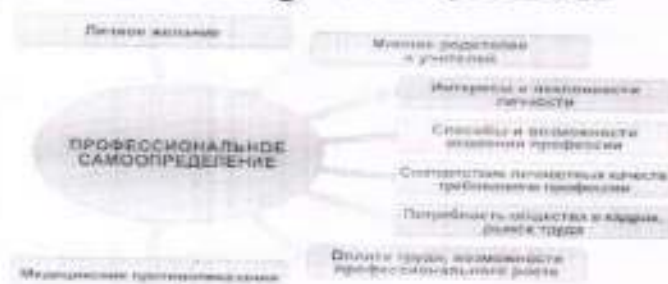
В течение 2020-2021 учебного года в КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное» согласно годовому плану работы школы и плану профориентационной работы проводилась работа с целью:

- оптимизации профориентационной работы в школе с учётом требований рынка труда.

В течение учебного года в рамках профориентационной работы и для достижения поставленной цели коллективом школы была проведена большая работа.

Структура профессионального самоопределения учащихся

Подготовка детей к профессиональному самоопределению проводится через мероприятия, направленные на изучение профессиональных предпочтений учащихся, на выявление склонностей и интересов учащихся в выборе профессии, а также через разъяснительную и экскурсионную работу.



Для информирования учащихся о различных профессиях, учебных заведениях с перечнем специальностей классными руководителями оформляются уголки, на всех этажах школы размещены информационные стенды профориентационной направленности, которые постоянно обновляются педагогом-психологом совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

1. «Сто дорог – одна твоя», размещённый в кабинете психолога;
2. «Профориентационная работа», размещённый на втором этаже школы;
3. «Түлектер тақтасы», размещённый на втором этаже школы.

В течение года ответственный за профориентационную работу школы проводила следующие мероприятия:

- *Тест «Профессиональный тип личности»* для учащихся 8-11 классов, помогающий определить профессии, которые подходят учащимся больше всего. В тестировании приняли участие 20 учащихся.

- *Анкета* для 9-11 классов «Выбрали ли вы для себя профессию». В анкетировании приняли участие 14 учащихся.

- Анкета «Чтобы не ошибиться при выборе профессии». Данная анкета проводилась для того, чтобы проверить, насколько ребенок готов сделать первые шаги в выборе профессии. В анкетировании приняли участие 29 учащихся 7-11 классов.

- Беседа «Самопрезентация» для учащихся 9-11 классов с целью формирования представлений об использовании навыка эффективной самопрезентации в различных областях жизнедеятельности, в том числе и профессиональной.

- Диагностическое мероприятие с учащимися 9-10 класса по методике Е.А. Климова для предупреждения проблемы длительной адаптации человека в профессии, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности.

Анализы проведенных мероприятий показали, что все учащиеся имеют склонность к разным областям профессиональной деятельности (см. приложение 1).

Согласно плану воспитательной работы школы ежемесячно проводились классные часы по профориентации, такие как «В мире профессий», «Поговорим о профессиях» и др., конкурсы рисунков и сочинений. Так, в рамках празднования Дня учителя, во всех классах были проведены классные часы и беседы:

Для окончательного определения выбора места учёбы и будущей профессии учащиеся получали консультативную психологическую помощь в индивидуальном порядке, при проведении мероприятий и на классных часах.

- классными руководителями совместно с педагогом - психологом школы с учащимися 9-11 классов были проведены беседы с изучением информации о ТиПО и ВУЗах Казахстана и России.

- учащиеся 8-11 класса приняли участие в школьных предметных олимпиадах в соответствии с их интересами и предпочтениями.

- во втором полугодии с учащимися выпускных классов проводилась дистанционная профориентационная работа представителями разных колледжей и ВУЗов, они разъясняли учащимся условия обучения, набор профессий, правила приёма и сдачи документов, рассылали буклеты и памятки.

- в течение июня учащиеся 10 класса (6 человек) будут задействованы в ремонтно-строительной бригаде, а также в мероприятиях в рамках учебно-полевых сборов. Они будут оказывать помощь техническому персоналу, учителям в проведении ремонтных работ, таким образом, знакомясь с профессиями, связанными с ремонтно-строительными работами.

Ответственный за профориентационную работу школы

 Сергеева С.А.

Предварительная профориентация выпускников 9, 11 классов
2020-2021

№ п/п	Ф.И. учащегося	на базе какого класса планирует поступать	специальность
9 класс			
1	Надь Оксана	На базе 9 класса	учитель
2	Староверова Милена	на базе 11 класса	10 класс
3	Задорожная Виктория	на базе 11 класса	10 класс
4	Артемьев Владимир	на базе 11 класса	10 класс
5	Федотова Виктория	на базе 9 класса	Парикмахер-стилист
6	Чукмаров Ренат	на базе 9 класса	Сварочное дело
11 класс			
1	Денисов Даниил	на базе 11 класса	переводчик
2	Есинбеков Жанболат	на базе 11 класса	пожарник



профориентационная работа



С 01.09.2021 года в ММТ ТЕМЕНСКОГО РАЙОНА начата реализация проекта «Профориентационная работа» в рамках реализации государственной программы «Развитие образования в Республике Алтай» на 2019-2024 годы. Проект направлен на повышение качества образования и подготовку обучающихся к будущей профессии. Проект реализуется в рамках государственной программы «Развитие образования в Республике Алтай» на 2019-2024 годы.

