

АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

(2 класс)

за 2022-2023 учебный год

В классе обучалось на начало года 9 человек, на конец 7. Двое учащихся – Оспанов Д и Литвиненко И выбыли.

1. Уровень сплочённости коллектива:

- Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения;
- Работает актив класса;
- Каждый ученик включён в общие дела класса.

2. Анализ работы органов самоуправления класса:

- Учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения;
- Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;
- Актив класса в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

3. Отношение учеников класса к учёбе:

В классе есть ученики, которые присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями, осознанно воспринимают новый материал. Познавательный интерес сформирован в достаточно высокой степени. Дети позитивно относятся к учёбе, большая часть учится с интересом. На уроках ребята активны, любознательны, проявляют устойчивый интерес к любой учебной деятельности. Однако, в классе есть учащийся который плохо занимается - Вдовин К. С ним необходимо систематически вести индивидуальную работу. Дисциплина в классе хорошая не только на уроках, но и вне уроков.

- Склонность учащихся к предметам:

Основной мотив школьников в учебной деятельности класса — потребность в эмоционально близких контактах. Преобладающий вид деятельности — общение в игре, познание и творчество. Большая часть учеников проявляет достаточно высокий интерес к учению.

Учащиеся относятся друг к другу доброжелательно, готовы прийти на выручку. Поведение на уроках в основном хорошее. Ведется разъяснительная работа по правилам поведения на переменах и уроках. Знакомлю их с новыми подвижными играми, довожу до сознания важность соблюдения правил игры.

- Успеваемость учащихся:

«Отличники» - __3__ «Ударники» - __2__ «Троечники» - __2__

- Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше):

Все учащиеся учатся с удовольствием. Найда П могла бы учиться на отлично, но она не внимательна и торопится, Талгатова А ленится, ждет помощи или наводящих вопросов, но все таки выполняет задания верно, проблема в том что она плохо читает. Реуцкий Н старается учиться лучше, но у него проблемы с русским языком, он не внимателен, часто отвлекается на уроках. Чтобы устранить эти пробелы, провожу индивидуальную работу с каждым учеником.

4. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:

В начале учебного года был сформирован актив класса, каждому была выделена роль в коллективе и очерчены их обязанности. В течение года каждый ребёнок выполнял свою работу по поручениям учителя и самостоятельно.

5. Занимались в кружках и секциях 7 человек (каких)

Брестель Э, Болат Н, Вдовин К, Найда П, Сергеева М, Талгат А, Литвиненко И, Реуцкий Н посещали секции по физкультуре.

Брестель Э, Найда П, Сергеева М, Талгат А, посещали кружок танца в СДК.

6. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно:

В течение учебного года в воспитательной работе с детьми использовались такие методы воздействия как беседы, лекции, диспуты, дискуссии, анализ ситуаций, случаев, происшествий, экскурсии, прогулки, обучающие занятия.

На развитие и нравственное становление учащихся наиболее положительно повлияли такие формы работы как ярмарки, концерты, творческие соревнования, товарищеские поручение, конкурсы, сюжетно-ролевые, игры на местности, спортивные и познавательные игры, игры на сплочение коллектива.

На формирование ответственного отношения к труду положительно повлияло распределение ролей в классе (актив класса). А вот с формированием дисциплины в классе было немного труднее.

7. Участие класса в общешкольных делах:

За 2022-2023 учебный год учащихся 2 класса, принимали активное участие общешкольных делах. Участвовали в концертах, акциях, предметных неделях, были награждены грамотами.

8. Дело вызвавшее наибольший интерес у детей

В классе сформировалось несколько групп, разбитых по интересам (спорт и творчество). В классе благоприятный психологический климат, грубых нарушителей школьного и общественного порядка нет. Большинство детей чувствуют себя комфортно в школе, свободно высказывают свое мнение.

В свою очередь взаимодействие с учениками пытаюсь выстроить на принципах сотрудничества, уважения и взаимного доверия. Как классный руководитель стараюсь создать условия для развития многогранной личности.

Дети пробуют свои силы в различных видах творческой деятельности: пение, танцы, чтение стихотворений, рукоделие и т.д. В классе дети очень разные, каждый имеет индивидуальные способности и интересы, поэтому воспитательную работу строю таким образом, чтобы каждый занимался тем, что ему нравится и что хорошо удаётся.

9. Участие классного руководителя _____

и учеников 2 класса

в районных/областных/республиканских/международных
мероприятиях/соревнованиях:

Наименование мероприятия:	ФИ участника	Результат
Обласная выставка конкурс художественного и декоративного прикладного детского творчества «Алтын казына»	Григоренко Т.В.	участие
Школьный конкурс чтецов «Читаем детскую классику»	Найда Полина	Грамота за 3 место
Районный фотоконкурс «Акмола в кадре» Номинация «Я эту землю Родиной зову»		Участие
Школьный конкурс чтецов «Читаем детскую классику»	Брестель эмилия	Грамота за занятое 2 место
Школьный конкурс чтецов «Читаем детскую классику»	Сергеева Мария	Грамота за занятое 1
районный конкурс чтецов «Читаем детскую классику»		участие

10. Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат:

Из содержания воспитательных мероприятий наиболее охотно учащиеся приняли участие в конкурсах рисунков, внеклассных мероприятиях и играх, направленных на сплочение коллектива.

В некоторых видах деятельности ребята проявили себя активными организаторами, например в подготовке номеров к праздникам (предлагали номера, репетировали без учителя), при дежурстве в классе, при выполнении своих обязанностей (актив класса). Учащиеся уже привыкают быть

ответственными за какое-то данное им поручение: в классе налажена система дежурства по классу. Также стоит отметить, что под конец года в классе наблюдалась взаимопомощь в учёбе.

В классе благоприятный психологический климат, грубых нарушителей школьного и общественного порядка нет. Большинство детей чувствуют себя комфортно в школе, свободно высказывают свое мнение.

8. Ученики, которые заслуживают благодарности

- За активное участие в делах класса Сергеева Мария, Найда Полина.
- За активное участие в общешкольных делах Брестель Эмилия, Талгат Айгерим.
- За хорошие успехи в учёбе Брестель Э, Сергеева М, Найда П, Болат Н.
- За добросовестное выполнение поручений Брестель Э

9. Работа с детьми из группы «риска»

В 2022-2023 учебном году работа с детьми из группы «риска» не велась, так как детей из такой семьи в классе не было.

10. Работа с родителями:

- За прошедший год проведено собраний 4
 - Посещено квартир учащихся 9
 - Кто из родителей ни разу не был на собрании Литвиненко А.П.
 - Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей успеваемость, взаимоотношение детей друг с другом.
 - Какие совместные дела были проведены детьми и родителями
- Проведение линейки посвященной ко дню знаний, новогодний утренник.

11. Какая цель ставилась в начале учебного года?

Развитие чувства патриотизма, сплочённости коллектива и развитие экологической культуры.

15. Достижение цели:

Анализ воспитательной работы класса показывает, что, в целом, поставленные цель и задачи решены. Воспитательная работа была направлена на развитие творчески активной, инициативной личности, способной к самореализации.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД, вытекающая из анализа:

В 2023-2024 учебном году хочу продолжить работу по формированию и укреплению классного коллектива.

Классный руководитель: Григоренко Т.В.