

КЕЛІСЛІПЕН:
СОГЛАСОВАНО:
Директордың ТІ
бойынша брынбасары:

зам. директора по ВР
М.П. Михайлова Т.В.
« 31 » августа 2021 ж/г

БЕКІТІМІН:
УТВЕРЖДАЮ:

директор
КТУ «ОШ» села Прозоровское
Аманжол С.К.
« 31 » августа 2021 ж/г



«Занимательный русский язык»
(кружок русского языка)

(5 класс)

Барыпты: 17 сағ.
Барлығы: 17 сағ.

Үйірме жетекшісі: Бресталь Инна Викторовна
Руководитель кружка:

2021-2022
учебный год / оқу жылы

Пояснительная записка

Кружковая работа по русскому языку является важнейшей составной частью работы по привитию интереса к предмету. Не секрет, что для многих учеников русский язык не является любимым предметом. Интерес к изучению родного языка пропадает у большинства детей. Объясняется этот факт многими причинами, в том числе и сложностью материала, подлежащего изучению. Именно поэтому считаю главной задачей этого курса привитие школьникам интереса к родному языку и воспитание потребности изучать его. Познавательный интерес является основным внутренним мотивом обучения. Уровень познавательного интереса выражается прежде всего в характере познавательной деятельности, с которой справляется и к которой стремится ученик: репродуктивно-фактологический, описательно-поисковый или творческий.

Необходимость курса заключается не только желанием детей узнать нечто новое о русском языке. Главной целью его является на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить знания школьников по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Проходя по ступеням от одного вида деятельности к другому, у ученика развивается познавательный интерес.

Цель : развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи:

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.
- выявление и поддержка лингвистически одаренных учащихся;
- поддержка и воспитание веры в свои силы у учеников, слабоуспевающих по русскому языку;

Принципы.

Внеклассная работа основывается на общедидактических принципах, важнейшими из которых являются: принцип научности, последовательности и системности изложения материала, преемственности и перспективности, связи теории с практикой, доступности, наглядности. Являясь важной составной частью методики обучения русскому языку, внеклассная работа не может не основываться на методических принципах: внимание к материи языка, понимания языковых значений, оценки выразительности речи.

Общеизвестно, что существуют некоторые принципы, которые лежат в основе именно внеклассной работы по предмету. Этот принцип добровольного участия во внеклассных занятиях, принцип самодеятельности, предполагающий самостоятельность учащихся в подготовке и проведении мероприятий, принцип равноправного участия школьников и принцип занимательности. Один из важных принципов – это принцип системности.

Методы.

Методы, которые используются по предмету, отличаются от основных методов обучения не столько содержанием, сколько формой. В кружковой работе использую такие методы, как слово учителя, беседа, самостоятельная работа учащихся. Однако эти методы используются в непринужденной обстановке, что создает атмосферу большой заинтересованности в работе.

Формы организации.

Формы организации разнообразны: беседа, конкурсы, викторины, познавательно-развлекательные игры, тематические устные журналы, конференции, олимпиады, интернет-олимпиады, неделя русского языка и литературы, дидактический и раздаточный материал.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Этапы реализации программы курса:

- подготовительный;
- непосредственно реализация (план прилагается);
- оценка эффективности;
- коррекция в соответствии с анализом эффективности;
- дальнейшее использование в школе.

Анализ эффективности программы курса:

- диагностический метод (анкетирование детей в начале и в конце);
- анализ занятий проведенных по плану;

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата
1	Язык мой друг	1	09.09
2	Словарь – мой добрый друг и верный помощник	1	23.09
3	Доброе слово сказать — посошок в руки дать" (по русским пословицам и поговоркам)	1	14.10
4	Устный журнал «Что в имени тебе моем?»	1	28.10
5	Фразеологизмы	1	11.11
6	Язык жестов и мимики	1	25.11
7	Этимология как наука о происхождении слова. Устаревшие слова и неологизмы"	1	09.12
8	Играем в загадки. Технология составления загадок.	1	23.12
9	Крылатые слова и выражения	1	13.01
10	Говорун-шоу	1	27.01
11	Умники и умницы	1	10.02
12	КВН по русскому языку «Знаешь ли ты русский язык?»	1	24.02
13	Олимпиадные задания	1	03.03
14	Словесные раскопки	1	17.03
15	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов	1	14.04
16	Искусство красноречия.	1	28.04
17	Трудные слова. Решение занимательных задач	1	12.05

Список детей, посещающих кружок

№	ФИ	класс
1	Жмурко Артем Алексеевич	5
2	Искаков Данияр Азаматович	
3	Кнак Ангелина Александровна	
4	Ловгин Артем Андреевич	
5	Максимова Татьяна Сергеевна	
6	Реуцкая Алина Сергеевна	
7	Реуцкая Анастасия Евгеньевна	
8	Талгатова Альмира Дауреновна	
9	Тулегенов Айбек Уразбаевич	
10	Штель Наталья Евгеньевна	

