Анализ внеурочной деятельностив 4 классе
кружок «Занимательная математика»

В начале 2021-2022 учебного года в 4 классе был организованкружок «Занимательная математика». Преобладающие формы занятий – групповая (разделение учащихся на группы для выполнения определенной работы), и индивидуальная (ученику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей).

Программа рассчитана на 19 ч в год с проведением занятий один раз в две недели продолжительностью 1час в группе 10 человек.

Данная программа позволила обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепила интерес детей к познавательной деятельности, способствовала развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. На занятиях кружка «Занимательная математика» обучающиеся развили умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

В занятия были включены подвижные математические игры, предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты маркерных досках и др. При организации занятий использовались принципы игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работа в парах постоянного и сменного состава, работа в группах.

В процессе выполнения заданий дети научились видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу создавало возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому найти выход – ответ.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволило обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Руководитель кружка: Глущич Л.В.