Информация о работе экологического кружка
«В гармонии с природой».

Экологический кружок «В гармонии с природой» работал в течение 2021-2022 учебного года.

Формирование экологических знаний на кружке «В гармонии с природой» осуществляется посредством различных интерактивных форм и методов: акции, беседы, экскурсии, просмотр видеоматериалов и т.д.

Цель: формирование системы экологических знаний как компонента экологической культуры человека.

Задачи:

- Воспитать у детей ответственное отношение к природе;
- Изучить экологические проблемы нашего края, посёлка;
- Привить любовь к природе;
- Оказать практическую помощь в решении экологических проблем с. Приозёрное.

Программа кружка «В гармонии с природой» ориентирована на учащихся 7-9 классов.

На занятиях экологического кружка проводилась следующая работа:

- Изучением экологической обстановки на пришкольной территории;
- Экологические проблемы с. Приозёрное;
- Акции «Посади дерево», «Чистый двор», «Чистое село», «Чистый берег», «Чистый лес», «Защитим природу родного края»;
- Экскурсии «Лес наше богатство», «Село мое родное», в школьный краеведческий музей «История моего села» (посвященная 90-летию села), «Один день в музее»;
- Проведение экологических субботников;
- Беседы «Проблемы экологии», «Природа наш общий дом», «О столице РК», «Мир в котором мы живём», «Осторожно паводок», «В краю родном…»;
- Просмотр видеоролика «День Земли», «Туғанжер»;
- Просмотр презентаций«Мой родной край»,«Природа - наш друг», «Красота родного края»;
- Выставки фотографий «Это мой край – моя малая Родина».

Учащиеся знакомились с экологией родного края, находят пути решения экологических проблем. Теоретическая часть реализовывалась в основном через беседы, экскурсии, просмотр видеофильмов, что позволяло сделать занятия более интересными и продуктивными.

Экология является наукой о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой, о взаимоотношениях природы и человека. Экологические знания являются неотъемлемой частью общей культуры человека. Система экологических знаний учащихся предполагает осознанное усвоение ими различных аспектов экологии.

Руководитель: Махомет Е.Н.