

АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

за 2023-2024 учебный год

В классе на начало года обучалось 4 учащихся (1 мальчик, 3 девочки), на конец года – 4 учащихся (1 мальчик, 3 девочки).

1. Уровень сплочённости коллектива:

- Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения;
- Работает актив класса;
- Каждый ученик включён в общие дела класса.

2. Анализ работы органов самоуправления класса:

- Учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения;
- Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;
- Актив класса в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

3. Отношение учеников класса к учёбе:

У Малгождаровой Нурым и Кунц Владимира наблюдалась высокая мотивация к учёбе. Кокушова Дарига имела среднюю учебную мотивацию. Вдовина Дарина в течение учебного года проявляла не высокую мотивацию к обучению по некоторым предметам и демонстрировала не серьёзное отношение к учебе. Но по сравнению с предыдущим учебным годом, в отношении к учёбе наблюдаются положительные изменения.

• Склонность учащихся к предметам:

Среди любимых учебных предметов дети выделяют следующие: цифровая грамотность, трудовое обучение и ИЗО (Малгождарова Нурым, Вдовина Дарина, Кунц Владимир, Кокушова Дарига), физическая культура (Малгождарова Нурым, Вдовина Дарина), математика (Малгождарова Нурым, Кунц Владимир, Кокушова Дарига), обучение грамоте (Кунц Владимир, Малгождарова Нурым), естествознание и познание мира (весь класс), казахский язык (Малгождарова Нурым, Кунц Владимир)

• Успеваемость учащихся:

Успеваемость детей на среднем уровне освоения образовательной программы. Наибольшие сложности у детей возникают с чтением (из-за чего возникают последующие трудности при изучении предметов), изучением казахского языка (слабый словарный запас казахских слов, низкая мотивация в изучении предмета). Ну и, конечно же, на успеваемость каждого ребёнка несомненно влияет поведение, неусидчивость и невнимательность.

• Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше):

Все учащиеся при желании могли бы учиться лучше.

4. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:

Всем детям нравилось выполнять обязанности дежурного по классу: приводить доску в порядок, менять воду, поливать цветы, нести мыло и салфетки в столовую, задвигать стулья и т.д.

5. В течение 2023-2024 учебного года все учащиеся класса посещали спортивный кружок (секция), кружок ДПИ «Творческий калейдоскоп».

6. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно:

В течение года прошли такие классные часы и мероприятия: «Золотая осень», линейка ко Дню Независимости РК, Новый год, 8 марта, Наурыз мейрамы, классные часы: «Мектеп – мейірбандық мекені (Школа – доброты)», «Отбасылық дәстүрлер (Семейные традиции)», «Дружат люди – дружат языки», «Ұлы даланың ұлтаралық тілі», «Знаешь ли ты правила дорожного движения» «Улица полна неожиданностей», «Мой любимый учитель», «Ұлы дала перзентімін (Я дитя великой степи)», «Бес нәрсеге асық бол...» (К пяти вещам стремление знаний...), «Безопасность дорожного движения/Пешеходные переходы», «Ел тірегі (столпы страны)», «Честь - отцу, уважение – матери», «Мои права и обязанности», «ЗОЖ», «Правильное питание», «Әлемді бағындырған жер біртұтас халық, біртұтас болашақ» (Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее)», «Көк тудың желбірегені» (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности)», «Үнемі оқитын адам – табысты адам» (Читающий человек- успешный человек)», «Регулируемые перекрестки. Светофор», «Сказка, которую я прочитал», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, насилия, издевательств, домогательств, буллинга в детской среде»,

«Давайте превратим отходы в доходы» (Проект «Еңбегіадалжасөрен»), «Отбасылықталанттар» (Семьи, богатые на таланты)» (Проект «Школа родителей»), «Афганистан в моем сердце», «Правила поведения в школе» (Проект «ЖеткіншектіңЖетіжарғысы»), «Сабырлылық – асылқасиет (Основа всякой мудрости - есть терпение)», «Бәрі де, Ана, бірезіңненбасталады» (Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)» (Проект «Школа родителей»), «Сәлемсөздіңпатшасы» (Приветствие - знак воспитанности)» ПДД/ «Поездка на автобусе и троллейбусе», «Здоровое питание» в рамках Всемирного Дня здоровья, «12 апреля - День науки, День космонавтики», «Чудеса природы» (проект «Еңбегіадалжасөрен» жобасы) ПДД/ «Где можно и где нельзя играть», «Ұлттықкіім – ұрпаққамұра» (Национальная одежда – наследие поколений) (Проект «Школа родителей»), «Достық – көмекпенмықты»(Дружба заботой да помощью крепка)» (реализация проекта:«Еңбегіадалжасөрен»), «Оқырмандаротбасы» (Читающая семья) Проект «Школа родителей», «Юные защитники Отечества», «9 мая - День Победы», «Тағдырыңныңкілті – өзқолыңда!» (Ключ твоей судьбы в твоих руках!)» (проект «ЖеткіншектіңЖетіжарғысы») ПДД/ Итоговое занятие.

Участие класса в общешкольных делах:

В течение учебного года учащиеся участвовали во всех концертах школы.

7. Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей:

Наибольший интерес вызвала подготовка к праздникам (концертам), спортивные мероприятия, игры на сплочение коллектива.

8. Участие учеников класса в районных/областных/республиканских/ международных мероприятиях/ соревнованиях:

В 2023-2024 учебном году учащиеся 1 класса приняли участие в следующих конкурсах:

Наименование мероприятия	ФИ участника	Результат
Конкурс рисунков «Счастливое детство» (школьный)	Кунц Владимир	Грамота за участие
Конкурс рисунков «Счастливое детство» (школьный)	Малгождарова Нурым	Грамота за участие
Конкурс рисунков «Счастливое детство» (школьный)	Кокушова Дарига	Грамота за участие
Конкурс рисунков «Счастливое детство» (школьный)	Вдовина Дарина	Грамота за участие
Конкурс «Акмола в кадре» в номинации «Юмор в кадре» (школьный)	Кунц Владимир	Грамота за занятое 1 место
Конкурс «Акмола в кадре» в номинации «Я эту землю Родиной зову» (школьный)	Вдовина Дарина	Грамота за занятое 1 место
Конкурс «Акмола в кадре» в номинации «Я эту землю Родиной зову» (школьный)	Кунц Владимир	Грамота за занятое 2 место
Конкурс «Акмола в кадре» в номинации «Я эту землю Родиной зову» (школьный)	Малгождарова Нурым	Грамота за занятое 3 место
Конкурс «Лучшая легенда о природных туристических объектах» номинация «Удивительные места родного края» (школьный)	Вдовина Дарина	Грамота за участие
Конкурс «Лучшая легенда о природных туристических объектах» номинация «Удивительные места родного края» (школьный)	Малгождарова Нурым	Грамота за участие
Конкурс «Лучшая легенда о природных туристических объектах» номинация « Я – исследователь истории» (школьный)	Малгождарова Нурым	Грамота за участие
Республиканский конкурс «Ақбота»	Кунц Владимир	Диплом за занятое 3 место
Районный конкурс «Акмола в кадре» в номинации «Юмор в кадре»	Кунц Владимир	Диплом за занятое 1 место
Районный конкурс «Акмола в кадре» в номинации «Я эту землю Родиной зову»	Вдовина Дарина	Диплом за занятое 2 место
Конкурс рисунков «Мы против войны» (школьный)	Малгождарова Нурым	Грамота за занятое 1 место

9. Согласно плану работы педагога- психолога Вознюк С.А. в течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года был проведен анализ уровня адаптации учащихся 1 класса

Для анализа уровня адаптации учащихся была проведена следующая работа:

1. Исследование психологической готовности первоклассников к школьному обучению (методика К.Йерасека), которая позволяет определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации. Выявляет общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умения слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

Образец: Он ел суп!

Образец: • • •
• • •
• • •
•

По результатам исследования можно следующий вывод:

достаточный уровень подготовки показали 2 обследованных первоклассников – 50%,
средний уровень подготовки показали 2 обследованных первоклассников – 50%.

2. Определение школьной мотивации (методика Н.Г.Лускановой)

ВОПРОСЫ АНКЕТЫ

1. Тебе нравится в школе или не очень?

не очень

нравится

не нравится

2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?

чаще хочется остаться дома

бывает по-разному

иду с радостью

3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить все ученикам, желающие могут остаться дома, ты пошел бы в школу или остался дома?

не знаю

остался бы дома

пошел бы в школу

4. Тебе нравится, когда отменяют какие-нибудь уроки?

не нравится

бывает по-разному

нравится

5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?

хотел бы

не хотел бы

не знаю

6. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?

не знаю

не хотел бы

хотел бы

7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?

часто

редко

не рассказываю

8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?

точно не знаю

хотел бы

не хотел бы

9. У тебя в классе много друзей?

мало

много

нет друзей

10. Тебе нравятся твои одноклассники?

нравятся

не очень

не нравятся

По итогам анкетирования были получены следующие результаты:

20 – 24 балла – хорошая школьная мотивация. (Малгождарова Нурым, Кунц Владимир)

Подобные показатели имеет большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. В рисунках на школьную тему они также изображают учебные ситуации, а при ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

3. 15 – 19 баллов – положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами. (Вдовина Дарина)

Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает. В рисунках на школьную тему такие дети изображают, как правило, школьные, но не учебные ситуации.

4. 10 – 14 баллов – низкая школьная мотивация. (Кокушова Дарига)

Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. В рисунках на школьную тему такие дети изображают игровые сюжеты, хотя косвенно они связаны со школой, присутствуют в школе.

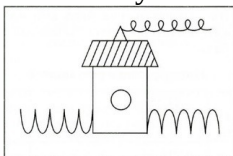
3. Исследование самооценки (методика «Лесенка В.Г.Щур»)



По итогам проведенной методики «Лесенка» были получены следующие результаты:

-100% - 4 учащихся с адекватной самооценкой,

4. Изучение эмоциональной сферы учащихся (тест «Домики»)



-Достаточный уровень адаптации показали - 75% (Малгождарова Н., Кунц В., Вдовина Д.)

-Частичный уровень адаптации показали - 25% (Кокушова Д.)

Таким образом, анализируя все данные психологического исследования можно сделать вывод, что адаптация у первоклассников проходит благополучно.

Школьной дезадаптации у учащихся нет.

10. Ученики, которые заслуживают благодарности

- За активное участие в делах класса: все учащиеся
- За активное участие в общешкольных делах: все учащиеся
- За хорошие успехи в учёбе: Малгождарова Нурым, Кунц Владимир.

- За добросовестное выполнение поручений: Малгождарова Нурым, Кокушова Дарига, Вдовина Дарина.

11. Работа с детьми из группы «риска»: -

12. Работа с родителями:

- За прошедший год проведено 5 собраний.

№	Месяц	Тема
1	Сентябрь	Тема: «Готовность ребенка к школьному обучению». 1. «Готовность ребенка к школьному обучению» (доклад классного рук. по теме собрания). 2. Планирование работы с родителями.
2	Октябрь	Тема: «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие)» преимущество поколений (Проект «Еңбегі адал жас өрен») 1. «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие)» (доклад классного рук. по теме собрания). 2. Подведение итогов 1 четверти 3. ТБ на осенних каникулах.
3	Декабрь	Тема: «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания)» 1. «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания)» (доклад классного рук. по теме собрания). 2. Итоги 2 четверти. 3. Занятость детей в период зимних каникул. 4. ТБ на зимних каникулах.
4	Март	Тема: «Ізгіліктің бір ізі - алғыс айту (Благодарность как добродетель)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жсарғысы») 1. «Ізгіліктің бір ізі - алғыс айту (Благодарность как добродетель)» (доклад классного рук. по теме собрания). 2. Итоги 3 четверти 3. ТБ на весенних каникулах.
5	Май	Тема: Фестиваль «Семья FEST» (проект «Школа родителей») 1. «Семья FEST» (доклад классного рук. по теме собрания). 2. Итоги учебного года 3. Организация летней занятости несовершеннолетних в период летних каникул 4. ТБ на летних каникулах.

- Посещено квартир учащихся: 4
- Кто из родителей ни разу не был на собрании: таковых нет
- Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей: трудности в обучении, развитие учебной мотивации, взаимоотношения детей в классном коллективе.
- Какие совместные дела были проведены детьми и родителями: несколько классных часов, заключительное родительское собрание, инструктаж по технике безопасности в период каникул. Строительство снежной фигуры осуществлялось родителями и классным руководителем.

13. Какая цель ставилась в начале учебного года?

В начале 2023-2024 учебного года были определены следующие цели: создание эффективной системы воспитательной работы с учащимися, направленной на сплочение классного коллектива, на формирование у них казахстанского патриотизма, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей и обеспечения досуга детей с помощью Единой программы воспитания.

14. Достижение цели: Поставленные в начале учебного года цели достигнуты.

Дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать друг другу, общаться всем классом. К концу учебного года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Конфликтные ситуации возникали редко.

15. Если цель не достигнута, то объяснить причину: -

16.ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД, вытекающая из анализа: В следующем учебном году следует продолжить работу по созданию эффективной системы воспитательной работы с учащимися, направленной на сплочение классного коллектива, на формирование у них казахстанского патриотизма, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей обеспечения досуга детей, продолжить работу по реализации Единой программы воспитания.

Классный руководитель Глушич Л.В.