

АНАЛИЗ РАБОТЫ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА за 2023-2024 учебный год

В классе на начало года обучалось 5 человек (4 мальчика, 1 девочка), на конец года – 4 человека (4 мальчика, 1 девочка). В начале первой четверти выбыл Таукебаев Нурали, в середине первой четверти прибыл Степахин Артём, после первой четверти выбыл Есинбек Айжаркын.

1. Уровень сплочённости коллектива:

- Работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения;
- Работает актив класса;
- Каждый ученик включён в общие дела класса.

2. Анализ работы органов самоуправления класса:

- Учитель возглавляет работу сам, раздаёт задания, поручения;
- Дети по заданию учителя собираются и вырабатывают план действий;
- Актив класса в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

3. Отношение учеников класса к учёбе:

У Есинбека А., Степахина А., Янков Р., Фельгер И. наблюдалась средняя мотивация к учёбе. Фельгер И. в течение учебного года проявляла не высокую мотивацию к чтению, изучению казахского языка. Староверова С. в течение учебного года проявляла не высокую мотивацию к обучению и демонстрировала не серьёзное отношение к учебе. Но по сравнению с предыдущим учебным годом, в поведении и отношении к учёбе наблюдаются положительные изменения.

• Склонность учащихся к предметам:

Среди любимых учебных предметов дети выделяют следующие: цифровая грамотность (все), математика (Есинбек А., Янков Р., Степахин А.), трудовое обучение и ИЗО (Есинбек А., Янков Р., Фельгер И., Таукебаев Н., Староверова С.) физическая культура (Степахин А.), естествознание и познание мира (Есинбек А., Янков Р., Фельгер И., Таукебаев Н., Староверова С.), казахский язык (Янков Р.)

• Успеваемость учащихся:

Успеваемость детей на среднем уровне освоения образовательной программы. Наибольшие сложности у детей возникают с чтением (из-за чего возникают последующие трудности при изучении предметов), изучением казахского языка (слабый словарный запас казахских слов, низкая мотивация в изучении предмета). Ну и, конечно же, на успеваемость каждого ребёнка, несомненно, влияет поведение, неусидчивость и невнимательность.

По итогам 2023-2024 учебного года результаты качества знаний учащихся следующие:

| № | ФИ учащегося | Русский язык | Литературное чтение | Казахский язык | Математика | Естество - знание | Познание мира |
|---|----------------|--------------|---------------------|----------------|------------|-------------------|---------------|
| 1 | Староверова С. | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 2 | Степахин А. | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Фельгер И. | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | Янков Р. | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |

• Потенциал учащихся (кто из учащихся мог бы учиться лучше):

При желании Фельгер И. и Староверова С. могли бы учиться лучше.

4. Отношение учеников класса к дежурству по классу, по школе:

Всем детям нравилось выполнять обязанности дежурного по классу: приводить доску в порядок, менять воду, поливать цветы, нести мыло и салфетки в столовую, задвигать стулья и т.д.

5. В течение 2023-2024 учебного года Степахин А. периодически посещал спортивный кружок (секция). Все дети 2 класса в течение учебного года посещали кружок «Творческий калейдоскоп».
6. Какие внеурочные дела (классные часы, мероприятия в классе) прошли за год и как успешно:

В рамках реализации Единой программы воспитания в течение года прошли такие классные часы и мероприятия: «Золотая осень», линейки посвящённые праздникам День Республики и День Независимости РК, Новый год, 8 марта, Наурыз мейрамы, классные часы: «Мектеп – мейірбандық мекені (Школа – доброты)», «Дружат люди – дружат языки», «Отбасылық дәстүрлер (Семейные традиции)», «Знаешь ли ты правила дорожного движения?», «Мой любимый учитель», «Ұлы дала перзентімін» (Я – дитя великой степи)», «Бес нәрсеге асық бол...» (К пяти вещам стремление знаний...)), «Ел тірегі (столпы страны)», «6 условий здоровья – чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошее настроение, без депрессии», «Честь - отцу, уважение – матери», «Мои права и обязанности», «Правильное питание», «Әлемді бағындырған жерлесіміз» (Наш земляк, покоривший весь мир)», «Тарих пен тіл тамырлас (История и язык неразделимы)», «Көк тудың желбірегені» (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности)», «Үнемі оқитын адам – табысты адам» (Читающий человек- успешный человек)», «Мен оқыған бір ертегі» (Сказка, которую я прочитал)», «Детство без жестокости и насилия» (Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, насилия, издевательств, домогательств, буллинга в детской среде), «Давайте превратим отходы в доходы», «Отбасылық таланттар» (Семьи, богатые на таланты)», «Қазақ даласының ұлы тұлғалары (Великие люди казахского народа)», классный час ко Дню вывода войск из Афганистана, «Правила поведения в школе», «Сабырлылық – асыл қасиет (Основа всякой мудрости - есть терпение)», «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» (Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиною в жизнь)», «Сәлем сөздің патшасы» (Приветствие - знак воспитанности)», «Адалдық - адамдықтың белгісі» (Честность – признак человечности)», «Основа эффективного и здорового питания», 12 апреля - День науки, День космонавтики, «Қоқысты қайта өңдеу процесі (Процесс переработки мусора)», «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» (Национальная одежда – наследие поколений), «Жеңіс деген шат күлкісі баланың», «Оқырмандар отбасы» (Читающая семья), «Тағдырыңның кілті – өз қолыңда!» (Ключ твоей судьбы в твоих руках!))».

Участие класса в общешкольных делах:

В течение учебного года учащиеся участвовали во всех концертах школы.

7. Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей:

Наибольший интерес вызывала подготовка к праздникам (концертам), спортивные мероприятия, игры на сплочение коллектива.

8. Участие учеников класса в районных/областных/республиканских/ международных мероприятиях/ соревнованиях:

В 2023-2024 учебном году учащиеся 2 класса приняли участие в следующих конкурсах:

| Наименование мероприятия | ФИ участника | Результат |
|---|--------------|------------------|
| Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Янков Р. | Диплом (1 место) |
| | Есинбек А. | Диплом (1 место) |
| | Фельгер И. | Диплом (2 место) |
| Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота» | Янков Р. | Диплом (2 место) |
| Республиканский конкурс «Автор лучшего научного проекта» в честь 125-летия первого Казахстанского академика Каныша Сатпаева | Фельгер И. | Диплом (2 место) |
| Районный этап республиканской математической олимпиады «Бастау» | Степахин А. | Участие |
| Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Степахин А. | Диплом (2 место) |
| | Янков Р. | Диплом (2 место) |

9. Аналитико-диагностическая работа, проводимая в классе, результат: не проводилась.

10. Ученики, которые заслуживают благодарности

- За активное участие в делах класса: все учащиеся
- За активное участие в общешкольных делах: все учащиеся
- За хорошие успехи в учёбе: Янков Р., Степахин А.
- За добросовестное выполнение поручений: Янков Р., Степахин А.

11. Работа с детьми из группы «риска»: -

12. Работа с родителями:

- За прошедший год проведено 5 собраний.

| № | Месяц | Тема |
|---|----------|--|
| 1 | Сентябрь | «Особенности обучения во 2 классе» (Ознакомительное собрание, планирование работы с родителями) |
| 2 | Октябрь | «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие)» преемственность поколений (Проект «Еңбегі адал жас өрен») |
| 3 | Декабрь | «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания)» |
| 4 | Март | «Ізгіліктің бір ізі - алғыс айту (Благодарность как добродетель)» (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы») |
| 5 | Май | Фестиваль «Семья FEST» (проект «Школа родителей») |

- Посещено квартир учащихся: -
- Кто из родителей ни разу не был на собрании: таковых нет
- Какие вопросы в ВР класса интересовали родителей: трудности в обучении, развитие учебной мотивации, взаимоотношения детей в классном коллективе.
- Какие совместные дела были проведены детьми и родителями: несколько классных часов, заключительное родительское собрание, инструктаж по технике безопасности в период каникул. Строительство снежной фигуры осуществлялось родителями и классным руководителем.

13. Какая цель ставилась в начале учебного года?

В начале 2023-2024 учебного года были определены следующие цели: создание эффективной системы воспитательной работы с учащимися, направленной на сплочение классного коллектива, на формирование у них казахстанского патриотизма, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей и обеспечения досуга детей через реализацию Единой программы воспитания.

14. Достижение цели: Поставленные в начале учебного года цели достигнуты.

Дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать друг другу, общаться всем классом. К концу учебного года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Конфликтные ситуации возникали редко.

15. Если цель не достигнута, то объяснить причину: -

16. **ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД,**

вытекающая из анализа: В следующем учебном году следует продолжить работу по реализации Единой программы воспитания, работы по созданию эффективной системы воспитательной работы с учащимися, направленной на сплочение классного коллектива, на формирование у них казахстанского патриотизма, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей и обеспечения досуга детей.

Классный руководитель Шипило Т.А.