

**Отчёт о проделанной работе по изучению обязательного учебного курса  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
за 2023-2024 учебный год**

Цель учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: воспитание у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование умений оценивать опасности окружающей среды и навыков защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в опасных ситуациях.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проводилось в рамках учебного предмета «Познание мира». Темы по курсу «ОБЖ» отражены в журнале дополнительного образования (ДОД).

В течение 2023-2024 учебного года в целях реализации учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2 классе проводились занятия согласно следующему плану:

№	Раздел	Темы занятий	Кол-во часов	Сроки
1	1. Безопасность и защита человека	Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения	1	12.10
2		Я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде	1	07.12
3		Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе	1	28.12
4		Правила безопасного поведения на водоемах	1	25.01
5	2. Основы здоровья и здорового образа жизни	Болезни, их причины, связь с образом жизни	1	11.04
6		Чистый воздух, его значение для здоровья человека	1	25.04

При организации и проведении учебных занятий создавались условия для проявления и развития личностных качеств учащихся, учитывают их интересы, индивидуальные особенности и возможности. Задания подбирались таким образом, чтобы было возможным больше включать учащихся в самостоятельную учебно-познавательную деятельность.

На уроках познания мира при изучении учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделялось выработке практических навыков у обучающихся в ситуациях, представляющих опасность для детей.

В ходе изучения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» дети повторили и изучили:

1) Требования Правил дорожного движения к пешеходам и пассажирам. Обязанности пассажиров. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Движение организованных пеших колонн. Отработка практических навыков.

2) Запрещающие и предписывающие знаки для велосипедистов. Правила движения по проезжей части. Меры безопасности при езде на велосипеде. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде. Места для катания. Защитное снаряжение. Контроль скорости и своих движений. Способы безопасного падения.

3) Что такое погода? Поражающие факторы метеорологических ЧС и правила безопасного поведения. Признаки приближающейся грозы. Правила поведения, находясь

на улице, в лесу, у воды. Безопасность при отдыхе на природе. Как обращаться с огнем на природе. Сбор грибов и ягод. Укусы насекомых, в том числе клещей.

4) Меры безопасного поведения на водоемах в осенний, зимний, весенний и летний периоды.

5) Вред и польза мобильных телефонов. Компьютерные игры и их влияние на здоровье ребенка. Двигательная активность. Функции питания. Активные занятия физкультурой и спортом.

б) Чистый воздух-залог здоровья. Озеленение городов и поселков. Требования к воздушной среде учебных классов.

На уроках использовались следующие виды и способы деятельности: устные высказывания, диалог, рассматривание, анализ и решение ситуационных задач (с использованием мультимедийной презентации), выполнение тематических игровых упражнений, игры («Верно-неверно», «ПДД» и др.), викторины («Я знаю правила дорожного движения» и др.), беседы с детьми («Опасности на природе», «Как сохранить здоровье», «Правила дорожного движения»), просмотр и обсуждение видео («Как вести себя на водоёмах», «Опасности, которые поджидают нас на природе», «Смешарики: «Азбука безопасности», «Болезни и их причины» и др.).

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществлялось в соответствии с возрастными особенностями детей, в связи с чем, большое внимание уделялось использованию наглядного материала на уроках.

Результатом проделанной работы по реализации обязательного учебного курса «Основы безопасного поведения» стало то, что учащиеся понимают значимость знаний о безопасном поведении, способны распознавать потенциально опасные места, предметы, знают правила дорожного движения, а также учащиеся знают способы вызова пожарной службы, правоохранительных органов, «Скорой помощи» и вызова единой службы спасения.

**Классный руководитель Шипило Т.А.**