

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано зам.директора по УР                       Нуркеева Г.Н. «01.09»2023 г.  
 Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
 управления образования Акмолинской области»

**Класс КШП**

**Возраст детей 5-6 лет , На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 1 четверть 1 неделя (1 сентября)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встречи детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живёт?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика	Комплексы утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					<b>1.Основы грамоты</b> «Звуки, которые нас окружают» <b>Задачи:</b> Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». <b>2.Художественная литература</b> Чтение рассказа Турсжанова М. «Помощь» <b>Задачи:</b> Обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведений.

					<p><b>3.Физическая культура</b> «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» <b>Задачи:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p><b>4. Лепка</b> «Лепить очень интересно» <b>Задачи:</b> Формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					<p>1.<b>познавательная, коммуникативная деятельность</b>(Наблюдение за березой)</p> <p>2.<b>игровая, двигательная деятельность</b>(Подвижная игра «Северные олени»)</p> <p>3.<b>трудовая деятельность</b></p> <p>4.<b>игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p>5.<b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Индивидуальная работа с детьми					<b>познавательная</b> (игра «Путаница»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)					<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано зам. директора по УР *Г.И.* Нуркеева Г.И. «04.09» 2023 г.  
 Организации образования: КГУ «Общественная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району  
 управления образования Ақмолинской области»

Класс КНП

Возраст детей 5-6 лет, На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 1 четверть 2 неделя (4 - 8 сентября)

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подскажи словечко»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	коммуникативная, игровая и деятельности (игра «Кто как передвигается?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи «Осень»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать навыки слушания и понимания речи.  Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.  <b>2. Основы математики «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение использовать в речи математические термины.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по детскому саду, школе».</b>  <b>Задачи:</b> Различать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников школы.  <b>4. Физическая культура «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе»</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  По плану учителя  <b>2. Основы грамоты и письма</b>  «Звуки, которые нас окружают»  <b>Задачи:</b> ознакомление с понятием «звук».  <b>3. Основы математики</b>  «Один – много»  <b>Задачи:</b> формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.  <b>4. Музыка</b>  «Встреча с феей музыки»  <b>Задачи:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения</p>	<p><b>1. Основы математики «Один - много»</b>  <b>Задачи:</b> Знакомить с о значением слова «один» (один, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов.  <b>2. Казахский язык</b>  По плану учителя  <b>3. Художественная литература</b>  Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»  <b>Задачи:</b> Формировать представления об отраженных в литературных произведениях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики.  <b>4. Физическая культура</b>  «Соревнование между девочками и мальчиками»  <b>Задачи:</b> Элементы спортивных игр.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>  «Звук. Его значение в слове»  <b>Задачи:</b> Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.  <b>2. Развитие речи «Мой друг»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Путешествие по детскому саду, школе»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b>  «Слово. Его лексическое значение»  <b>Задачи:</b> Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.  <b>2. Художественная литература</b>  Чтение рассказа Я.Тайпа «По ягоды»  <b>Задачи:</b> Обучить умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.  <b>3. Физическая культура</b>  «Учимся управлять своим поведением и эмоциями»  <b>Задачи:</b> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.</p>



**Задачи:**  
Развивать навыки ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая оснужую в колонне ногу; с перегибанием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; вращательную; между предметами; приставными шагами вперед.

**Задачи:**  
Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свою школу, определять дорогу из дома в школу.  
**4. Музыка**  
«Встреча с феей музыки»  
**Задачи:**  
развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер

**4. ТИД конструирование «Фрукты»**  
**Задачи:**  
Формировать умение лепить с натуры и по представлению; предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рабифой) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная	1. коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч подпрыгнул») 3. исследовательская, трудовая

		деятельность; 5.Свободные игры		деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4.двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдишь»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусства)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусства)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано зам.директора по УР  Нуркеева Г.Н. «11.09» 2023 г.  
 Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Саудыктаускому району  
 управления образования Акмолинской области»

Класс КПП

Возраст детей 5-6 лет , На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 1 четверть 3 недели (11-16 сентября)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершить эти действия».); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	коммуникативная, игровая и деятельности (игра «Кем был?».); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что шумит?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в последовательном центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

					Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность.)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод» <b>Задачи:</b> Формировать навыки слушания и понимания речи.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Объединение в группы по общему свойству» <b>Задачи:</b> Формировать умение использовать в речи математические термины.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто такой хлебороб?» <b>Задачи:</b> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Развитие ловкости в эстафетах» <b>Задачи:</b> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Слово. Его лексическое значение» <b>Задачи:</b> Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 1. Число и цифра 2» <b>Задачи:</b> Формировать умение использовать в речи математические термины. Представления о числах и цифрах в пределах 6.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение стихотворения Ж. Абрамшова «Признание» <b>Задачи:</b> Сопровождать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Что мы знаем о звуках и словах» <b>Задачи:</b> Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 1. Число и цифра 2» <b>Задачи:</b> Формировать умение использовать в речи математические термины. Представления о числах и цифрах в пределах 6.</p> <p><b>3. ТИД рисование</b> «Волшебные краски» <b>Задачи:</b> Формировать умение передавать и рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями. Устанавливать пространственные отношения между предметами.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Я люблю играть» <b>Задачи:</b> Развивать навыки</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики». <b>Задачи:</b> Обогащать словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Труд людей в ауле» <b>Задачи:</b> Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников школы.</p> <p><b>4. Музыка</b> «На Мишуткиной водонке»</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Звуки и слова – наши лучшие друзья <b>Задачи:</b> Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук».</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение белорусской народной сказки «Пых». <b>Задачи:</b> Обучать умению слушать народные сказки и песни. Сопровождать чтением картинок, игрушек, персонажей настольного театра и других средств наглядности.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>



		<p>чтение. Показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности.</p> <p><b>4.Музыка</b> «На Минуткиной полянке» <b>Задачи:</b> Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p>	<p>ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая согнутую и колени ногу; с перешагиванием через предметы; в быстром темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; рассыпную; между предметами; проставными шагами вперед.</p>	<p><b>Задачи:</b> Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p>	<p>«В осеннем лесу» <b>Задачи:</b> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p>3. исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая двигательная деятельность</p>	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кинреем)</p> <p>2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня»)</p> <p>3. трудовая деятельность</p> <p>4. игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом)</p> <p>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. двигательная деятельность.</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>3. трудовая деятельность</p> <p>4. игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>3. исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 - двигательная деятельность</p>

	5.Свободные игры				5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>познавательная, игровая деятельность.</b>(Дидактическая игра «Сложено и вычитание»)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.</b>(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.</b>(выполнение аппликация в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность.</b>(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.</b>(Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.</b>(выполнение аппликация в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность.</b>(Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Оцени. и отдавай»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Зернышки и корешки»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано зам. директора по УР  Пуркеева Г.Н. «18.09» 2023 г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандьастаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс КПП

Возраст детей 5-6 лет, На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 1 четверть 4 недели (18-22 сентября)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приветствие детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность (игра «Лови да бросай» цвета называй».); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «[Иолкавинка]»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Одежда» <b>Задачи:</b> Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 3» <b>Задачи:</b> Формировать умение использовать в речи математические термины. Представления о числах и цифрах в пределах 6.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что вокруг нас?» <b>Задачи:</b> Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Ханык ойындары - Народные игры» <b>Задачи:</b> развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки» <b>Задачи:</b> Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных (красные фишки, рабочая тетрадь №1.).</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 3» <b>Задачи:</b> Формировать умение использовать в речи математические термины. Представления о числах и цифрах в пределах 6.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Белорусская народная сказка «Пых» <b>Задачи:</b> Читать детям художественные произведения соответственно с возрастом.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Музыкальная доска»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «В мире гласных звуков» <b>Задачи:</b> Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных (красные фишки, рабочая тетрадь №1.).</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 4» <b>Задачи:</b> Формировать умение использовать в речи математические термины. Представления о числах и цифрах в пределах 6.</p> <p><b>3. ТИД конструирование</b> «Волшебные краски» <b>Задачи:</b> Формировать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями. Устанавливать пространственные отношения между предметами.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Б. Айтмысарина «Паук, муравей и ласточка» <b>Задачи:</b> Обогащать словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами. (Азбука-тетрадь, сюжетные картинки для пересказа)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нам осень принесла?» <b>Задачи:</b> Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении. (Азбука тетрадь, тематические картинки)</p> <p><b>4. Музыка</b> «Музыкальная лесенка» <b>Задачи:</b> Формировать умение точно интонировать несложные полемки в упражнениях для развития голоса и</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> По плану учителя</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки – наши друзья» <b>Задачи:</b> Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных.(Азбука-тетрадь № 1, фишки красного цвета, предметные картинки)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Казахская народная сказка "Жадный бай и Алдир-Косе". (Азбука-тетрадь.) <b>Задачи:</b> Формировать представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики.</p>



		Задачи: развитие целостного восприятия музыки и движений.	<b>4. Физическая культура</b> «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Задачи: Элементы спортивных игр. Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	слуха и 2-3 ближайших тональностях.	<b>4. Физическая культура</b> «Тренировка маленьких спортсменов» Задачи: Элементы спортивных игр. Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водяному») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. трудовая деятельность 4. коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, продуктивность.	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ветань на место») творческая, коммуникативная,	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Больница») творческая, трудовая,	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Пайки и сосчитай») творческая, коммуникативная,	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника») творческая, трудовая, коммуникативная	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») творческая, коммуникативная,

рассматривание книг и другие)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликация в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликация в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано зам.директора по УР 297 —                      Нуркеева Г.Н. «25.09» 2022 г.

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс КПП

Возраст детей 5-6 лет , На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 1 четверть 5 недели (25-29 сентября)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приветствие детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр кино);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в последовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в последовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>(рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за</p>

	<p>«В осеннем лесу»  <b>Задачи:</b> Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p>	<p>представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностей жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики.  <b>4. Музыка</b>  «Волшебный асаган»  <b>Задачи:</b> Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки</p>	<p>карандаши, таблицы пощогового выполнения работы.  <b>4. Физическая культура (На улице)</b>  «Знакомство со спортивными играми» (бадминтон, футбол)  <b>Задачи:</b> Изучить элементы спортивных игр.</p>	<p><b>окужающим миром.</b>  Кто такой хлебороб?  <b>Задачи:</b> Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; (Азбука тетрадь, тематические картинки)  <b>4. Музыка</b>  «Волшебный асаган»  <b>Задачи:</b> Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки</p>	<p>предметные картинки)  <b>3. Художественная литература</b>  Стихотворение А.Лямбаева М. «Ослик пляшет» (Азбука-тетрадь)  <b>Задачи:</b> Обучать уменню слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.  <b>4. Физическая культура (На улице)</b>  «Знакомство со спортивными играми» (бадминтон, футбол)  <b>Задачи:</b> Изучить элементы спортивных игр.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)  2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой)  2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные»</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)  2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)  2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнышком)  2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная</p>



	<p>деятельность(Подвижная игра «Смелые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>олени») </p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность.</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>я игра «Поймай мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура – двигательная деятельность</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность.</p> <p>4.Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>я игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») </p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано зам.директора по УР  Нуркеева Г.Н. «02.10»2023 г.

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приобретное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс КПП

Возраст детей 5-6 лет, На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, 1 четверть 6 недели (02-06 октября)

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова.»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк.»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <b>Задачи:</b> Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составить краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Числа 1-5» <b>Задачи:</b> Правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p><b>3. Знакомление с окружающим миром</b> «Кто такой хлебороб?» <b>Задачи:</b> Приобщать детей к нравственным ценностям, уметь ценить свои поступки и поступки других людей.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Мягкие согласные звуки» <b>Задачи:</b> Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Обучить детей различать признаки звуков (гласные/согласные);</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Повторение. Счет (в пределах 5)» <b>Задачи:</b> Правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Знакомство с М. Алимбаев «Падают листья» <b>Задачи:</b> Познакомить детей с художественными образами. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Твердые и мягкие согласные звуки» <b>Задачи:</b> Обучить детей выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;</p> <p>Обучать уметь ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Албука-тетрадь № 1, синий, зеленый домик, предметные картинки.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 6» <b>Задачи:</b> Правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p><b>3. ТИД</b> <b>конструирование</b> «Веселый автобус» <b>Задачи:</b> Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать встройки прочными,</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Көкөністер» <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Мебель в доме» <b>Задачи:</b> Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составить краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> <p><b>3. Знакомление с окружающим миром</b> «Откуда хлеб —</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Жемістер» <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем и умеем» <b>Задачи:</b> Обучить детей выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; Обучить уметь ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Албука-тетрадь № 1, синий, зеленый домик, предметные картинки, сигнальные карточки, фишки.</p>

<p>Халық ойындары – Народные игры.  <b>Задачи:</b> Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змеёйкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p>	<p>картинок.  <b>4.Музыка</b>  «Красна осени и музыка»  <b>Задачи:</b> Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «жой», народным, думбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов-жойши Курмангазы, кобыниста Коркыта.</p>	<p>связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту.  <b>4.Физическая культура</b>  «Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям»  <b>Задачи:</b> Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змеёйкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты</p>	<p>пришел?»  <b>Задачи:</b> Приобщить детей к нравственным ценностям, уметь ценить свои поступки и поступки других людей.  <b>4.Музыка</b>  «Игрушки в гостях у ребят»  <b>Задачи:</b> Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «жой», народным, думбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов-жойши Курмангазы, кобыниста Коркыта.</p>	<p><b>3.Художественная литература</b>  Рассказ Досжанова Д. «Родник»  <b>Задачи:</b> Познакомить детей художественными образами.  <b>3.Физическая культура</b>  Развитие выразительности и пластики движений  <b>Задачи:</b> Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (взад и вперед), повороты направо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и опираясь руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, привалясь спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, и стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя.</p>
--	--	--	--	---



					стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстоянии 5 метров.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, приближение за правильным одеванием				
Прогулка	1. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3 - трудовая деятельность, игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за юной осенью) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2 - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стоп-бегги») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусничкой) 2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано зам.директора по УР Г.Н. Нуркеева Г.Н. «09.10»2023 г.

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Садыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс КНП

Возраст детей 5-6 лет, На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, 1 четверть 6 недели (09 – 13 октября)

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность (игра «Режим дня»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растёт в аквариуме?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Морские»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организационной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Моя семья» <b>Задачи:</b> Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 6» <b>Задачи:</b> Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Труд людей в ауле» <b>Задачи:</b> Приобщать детей к нравственным ценностям, умение ценить свои поступки и поступки других людей.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Игры и упражнения с мячом» <b>Задачи:</b> Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Волшебный мир звуков» <b>Задачи:</b> Обучить детей выполнять звуковой анализ слов; определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Азбука-тетрадь № 1, синий, зеленый домик, предметные картинки.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 7» <b>Задачи:</b> Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> «Казахская народная сказка – приги</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Дружные звуки» <b>Задачи:</b> Обучить детей выполнять звуковой анализ слов; определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Азбука-тетрадь № 1, синий, зеленый домик, предметные картинки.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 7» <b>Задачи:</b> Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.</p> <p><b>3. ТИД рисование</b> «В гостях у карандаша» <b>Задачи:</b> Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Жидектер» <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жәуарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюдо» <b>Задачи:</b> Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Ойнайық та ойнайық» <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жәуарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Чему мы научились» <b>Задачи:</b> Обучить детей выполнять звуковой анализ слов; определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Азбука-тетрадь № 1, синий, зеленый домик, предметные картинки, сигнальные карточки, фишки.</p>



	<p>(назад и вперед), повороты вправо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснувшись ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстоянии 5 метров.</p>	<p>«Будущий батыр»  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с художественными образами. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.  <b>4. Музыка</b>          «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»  <b>Задачи:</b> Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй», народным, думбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов-кюйши Курмангаты, кобызиста Коркыта.</p>	<p>частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подобрать цвета по своему вкусу..  <b>4. Физическая культура</b>          «Игры и упражнения с мячом»  <b>Задачи:</b> Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), поворота вправо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснувшись ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги)</p>	<p><b>окружающим миром</b>          «Если бы не было посуды, нам пришлось бы очень худо».  <b>Задачи:</b> Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выразить словесно свои добрые чувства к членам семьи.  <b>4. Музыка</b>          «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»  <b>Задачи:</b> Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй», народным, думбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов-кюйши Курмангаты, кобызиста Коркыта.</p>	<p><b>3. Художественная литература</b>          чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потальчца»  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с художественными образами.          Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.  <b>4. Физическая культура</b>          Развитие скоростно-силовых качеств.  <b>Задачи:</b> Развивать навыки: бег враспашную, парами, в колонне по одному, с перепрыгиванием через предметы, «змеёйкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p>
--	---	--	---	---	--



			на расстоянии 5 метров.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Корицы и наседка») 3 - трудовая деятельность игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за живой осенью) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-бегги») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусничкой) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано зам.директора по УР       369       Нуржеева Г.Н. «16.10»2022 г.

Организации образования: КГУ «Общественная школа села Приозёрное отдела образования по Садыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс КШП

Возраст детей 5-6 лет, На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, 1 четверть 8 неделя (16-20 октября)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приним детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая и деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра «Кубики»	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи словечко»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование способом отпечатывания в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра Пазлы, раскраски	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в последовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Решка»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход комнатными растениями) Свободные игры в интересам детей
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <b>Задачи:</b> Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составить краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 8» <b>Задачи:</b> Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера. Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как везде успеть?» <b>Задачи:</b> Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Приобщать детей к</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова» <b>Задачи:</b> Обучить детей выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;</p> <p>Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 8» <b>Задачи:</b> Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера. Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» <b>Задачи:</b> Обучить умению читать выразительно,</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова» <b>Задачи:</b> Обучить детей выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;</p> <p>Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. (КОУД № 21)</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 9» <b>Задачи:</b> Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера. Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их. (КОУД № 20)</p> <p><b>3. ТИД аппликация</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Неше? Сапау» <b>Міндеті:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Мы играем кубики» <b>Задачи:</b> Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употребить простые и сложные предложения.</p> <p>Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. (КОУД № 14)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Каким грибы кладут в корзину?» <b>Задачи:</b> Приобщать детей к нравственным ценностям, умению</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Атпа күндері» <b>Міндеті:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова Лес» <b>Задачи:</b> Обучить детей выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;</p> <p>Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. (КОУД № 21)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Рассказ Турежанова М. «По заслугам» <b>Задачи:</b> Показать детям художественными образами.</p> <p>Развивать умение</p>



	<p>нравственным ценностям, умение ценить свои поступки и поступки других людей.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мы все разные» <b>Задачи:</b> Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>	<p>выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу. Чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Я люблю свой Казахстан!» <b>Задачи:</b> Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «жой», народным, дombraм, кобыльям исполнением, творчеством композиторов-жойши Курмангали, кобыльиста Коркыта.</p>	<p>«Выписка для магазина» <b>Задачи:</b> Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложной вдвое.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Мы все разные» <b>Задачи:</b> Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>	<p>ценить свои поступки и поступки других людей.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Я люблю свой Казахстан!» <b>Задачи:</b> Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «жой», народным, дombraм, кобыльям исполнением, творчеством композиторов-жойши Курмангали, кобыльиста Коркыта.</p>	<p>отвечать на вопросы содержания картин</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Формирование умения концентрировать свое внимание <b>Задачи:</b> Развивать навыки: бег враспынную, парами колонне по одному, перешагиванием через предметы, «змежкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1; минуты.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Больница») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди и сосчитай») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Полканишка») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b></p>



Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомых»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическими пазлами)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическими пазлами)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за черникой) 2. <b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. <b>исследовательская, трудовая деятельность</b> 4. <b>двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	1. <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями) 2. <b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, попрыгай, бумага») 3. <b>трудовая деятельность</b> 4. <b>игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	1. <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом) 2. <b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. <b>исследовательская, трудовая деятельность</b> 4. <b>двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	1. <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за смородиной) 2. <b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перебежки») 3. <b>трудовая деятельность</b> 4. <b>игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	1. <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами) <b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. <b>исследовательская, трудовая деятельность</b> 4. <b>двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано зам. директора по УР      Нуркеева Г.Н. « 23.10» 2023 г.

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Классе КПП

Возраст детей 5-6 лет, На какой период составлен план 2023 - 2024 учеб.год, октябрь, 1 четверть 9 недель (23-27 октября)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10 (Праздничный день)	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приветствие детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, привлечение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, не летает») <b>Свободная игра</b> «Кубики»	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершить эти действия?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств, просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найди») <b>Свободная игра</b> «Палки»		<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> ; (конструирование в исследовательском центре) - <b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b> («Кто, где живет»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованно й деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> Моя Родина – Казахстан <b>Задачи:</b> Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность. Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 9» <b>Задачи:</b> Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие грибы кладут в корзину?» <b>Задачи:</b> Прививать детей к нравственным ценностям, умение ценить свои поступки и поступки других людей.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> «Звуковой анализ слова «кит», «кот»» <b>Задачи:</b> Обучить детей выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;  Обучить умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. (КОУД № 23)</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Число и цифра 10» <b>Задачи:</b> Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их. (КОУД № 22)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Рассказ «Девочка и старушка» <b>Задачи:</b> -Формировать у</p>		<p><b>1. Казахский язык</b> «Менің отбасым» <b>Міндеті:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Моя Родина – Казахстан» <b>Задачи:</b> Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность. Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи. (КОУД № 16)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Какие грибы кладут в корзину?» <b>Задачи:</b> Прививать детей к нравственным ценностям, умение ценить свои поступки и поступки других людей.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?» <b>Міндеті:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Мақ» <b>Задачи:</b> Обучить детей выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных;  Обучить умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. (КОУД № 24)</p> <p><b>3. Художественная литература</b> чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный» <b>Задачи:</b> Познакомить детей с художественными образцами.  Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Командные эстафеты <b>Задачи:</b> Развивать навыки: бег</p>

	<p><b>4.Физическая культура</b> «Стань первым!» <b>Задачи:</b> Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змеёйкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p>	<p>детей навыков различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выразить свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, умение пересказывать</p> <p><b>4. Музыка</b> Подготовка к утреннику «Осень золотая» <b>Задачи:</b> развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение</p>		<p><b>4.Музыка</b> Подготовка к тематическому утреннику «Осень золотая» <b>Задачи:</b> развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение</p>	<p>врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змеёйкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность.</b>(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b></p>		<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») <b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдишь»)</p>		<p><b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>- <b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>
Подготовка к	(В зависимости от погодных условий) Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за				



прогулке	правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Выше ноги от земли»</p> <p>3. Исследовательская, трудовая деятельность «Соберем осенний букет»</p> <p>4. Свободные игры</p>	<p>1. познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2. коммуникативная игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища»)</p> <p>3. исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>		<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусничкой)</p> <p>2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану»)</p> <p>3. трудовая деятельность</p> <p>4. игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано зам.директора по УР *И.П.* Нурсева Г.Н. «06.11» 2022 г.

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акимовской области»

Класс КПП

Возраст детей 5-6 лет, На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, 2 четверть 1 неделя (06-10 ноября)

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к	коммуникативная, игровая, познавательная деятельность по интересам детей				

деятельности					
<p>Организованная деятельность по решению задачи организации образования</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Мы играем в кубики» <b>Задачи:</b> Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Количественный счет (в пределах 10)» <b>Задачи:</b> Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10.</p> <p>Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем дерево отличается от куста?» <b>Задачи:</b> Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосулька, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучить умению различать предметы</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Всегда твердые согласные звуки» <b>Задачи:</b> Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Количественный счет (в пределах 10)» <b>Задачи:</b> Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10.</p> <p>Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Всегда твердые согласные звуки» <b>Задачи:</b> Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Количественный счет (в пределах 10)» <b>Задачи:</b> Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10.</p> <p>Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p><b>3. ТИД левка</b> «В магазине привезли овощи» <b>Задачи:</b> Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Уроки здоровья»</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Ғажайып алаң» <b>Міндеті:</b> Сөздері қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Мы играем в кубики» <b>Задачи:</b> Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составить краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Чем дерево отличается от куста?» <b>Задачи:</b> Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосулька, солнце, облака, снег,</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Мен және менің достарым» <b>Міндеті:</b> Сөздері қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «Шар»» <b>Задачи:</b> Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Русская народная сказка «Колобок» (Театрализованная постановка) <b>Задачи:</b> Обучить сохранять последовательность сюжета, передавать</p>

	<p>вещной природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Уроки здоровья» <b>Задачи:</b> Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, закатаным между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, прыгание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров.</p>	<p>Русская народная сказка «Колобок» <b>Задачи:</b> Обучить умению пересказывать эмоционально, логично. Развивать способность слушать литературные произведения разных жанров.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Веселый паровозик» <b>Задачи:</b> Формировать умение точно интонировать несложные попевок и упражнений для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септима и показывать движением руки (вверх-вниз).</p>	<p><b>Задачи:</b> Развивать навыки: подпрыгивание на месте; прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, закатаным между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, прыгание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров.</p>	<p>камни, ветер, дождь). Обучить умения — различать предметы вещной природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Веселый паровозик» <b>Задачи:</b> Формировать умение точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септима и показывать движением руки (вверх-вниз).</p>	<p>диалогическую речь.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Умники и умницы» <b>Задачи:</b> Развивать навыки: перекуты вперед-назад из положения сидя и группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, выноса руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, игровая деятельность)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Пазлы и сосчитай»)  творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)  творческая,</p>	<p>- познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Назови свой автобус») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») творческая, трудовая,</p>	<p>- познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Хватит ли?») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>



рассматривание книг и другие)	(по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность</b> (по интересам детей)	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликация в центре искусств)	<b>экспериментальная деятельность</b> (по интересам детей);	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликация (Мышки-порушки) в центре искусств)	<b>экспериментальная деятельность</b> «Самолет»
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови высекомое»)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найди»)»	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Опши, я отдаю»)»	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (В зависимости от погодных условий)				
Прогулка	1. <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> . (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. <b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишка») 3. <b>исследовательская, трудовая деятельность</b> 4. <b>двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	1. <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) 2. <b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. <b>трудовая деятельность</b> 4. <b>игровая, коммуникативная деятельность</b> ; 5. <b>Свободные игры</b>	1. <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходом) 2. <b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Стая») 3. <b>исследовательская, трудовая деятельность</b> 4. <b>двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	1. <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой) 2. <b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3. <b>трудовая деятельность</b> 4. <b>игровая, коммуникативная деятельность</b> ; 5. <b>Свободные игры</b>	1. <b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом) 2. <b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. <b>исследовательская, трудовая деятельность</b> 4. <b>двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, дать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано: зам.директора по УР  - Нуркеева Г.Н. «13.11» 2023 ж.

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс КПП

Возраст детей 5-6 лет, На какой период составлен план 2023 – 2024 учебод, ноябрь, 2 четверть 2 неделя (13-17 ноября)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительные, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Заполни предложение»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организационной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Дикие животные» <b>Задачи:</b> Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составить краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Порядковый счет (в пределах 10)» <b>Задачи:</b> Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Почему деревья сбрасывают листву?» <b>Задачи:</b> Расширить представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Всегда мягкие согласные звуки» <b>Задачи:</b> Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p>Штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Количественный счет (в пределах 10)» <b>Задачи:</b> Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10.</p> <p>Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Всегда мягкие согласные звуки» <b>Задачи:</b> Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p>Штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Предшдущее и последующее число к названному» <b>Задачи:</b> Познакомить на наглядной основе с</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Мамандыстан барі жақсы» <b>Міндеті:</b> Сөздігі қазақ тіліне тән а, ө, к, ұ, ұ, і, г, қ, һ дыбыстарының айырмашылығын біліп жаттығуларында дұрыс айтуға дайындыру.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Дикие животные» <b>Задачи:</b> Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов по заданный звук.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Почему деревья сбрасывают листву?» <b>Задачи:</b> Расширить представления детей о растениях. Знакомить</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Жақсы өнеге» <b>Міндеті:</b> Сөздігі қазақ тіліне тән а, ө, к, ұ, ұ, і, г, қ, һ дыбыстарының айырмашылығын біліп жаттығуларында дұрыс айтуға дайындыру.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «Чай»» <b>Задачи:</b> Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p>Штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Рассказывание русской народной сказки</p>



	<p>деревьями, кустарничками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p> <p>Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Делай с нами, делай лучше нас» <b>Задачи:</b> Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>	<p><b>3. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения И. Рязановой «Дружные ребята» по схеме</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать эмоциональную отзывчивость на литературное произведение. Формировать этические знания и нравственные чувства.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Юрта собирает друзей» <b>Задачи:</b> Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз).</p>	<p>образованцем числа 7, 8, 9, 10.</p> <p>Обучить лаважу прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p><b>3. ТИД конструирование</b> «Насекомые» <b>Задачи:</b> Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы; конструировать из природного, бросового материала.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Наш стадион» <b>Задачи:</b> Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p>	<p>детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарничками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p> <p>Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).</p> <p><b>4. Музыка</b> «Юрта собирает друзей» <b>Задачи:</b> Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз).</p>	<p>«Почему зайцы зимой белые зубки поют» <b>Задачи:</b> Обучить умению пересказывать эмоционально, логично.</p> <p>Обучать сохранять последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Наш стадион» <b>Задачи:</b> Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактич</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидакти</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактичска я игра «Рассказы про</p>



подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	еская игра «Собери фигуру»  творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  экспериментальная деятельность;	ролевая игра «Телевидение»  Атворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусства)	числая игра «На птицефабрике» творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжеты о ролевой игра «Водители»)  творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусства)	свой узор»)  творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком рассказу»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за топазом) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три - беги») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Согласовано: зам.директора по УР 39 Нуркеева Г.Н. «20.11» 2023 г.

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Салдыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс КШП

Возраст детей 5-6 лет, На какой период составлен план 2023 - 2024 уч.год, ноябрь, 2 четверть 3 недели (20-24 ноября)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Подготовка к организованной деятельности	<b>коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Насекомые» <b>Задачи:</b> Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p><b>2 Основы математики</b> «Предыдущее и последующее число к названному» <b>Задачи:</b> Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9,10. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем и умеем» <b>Задачи:</b> Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p>Штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p><b>2 Основы математики</b> «Предыдущее и последующее число к названному» <b>Задачи:</b> Познакомить на наглядной основе с</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем и умеем» <b>Задачи:</b> Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p>Штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры;</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества» <b>Задачи:</b> Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Менің патерім (үйім)» Міндеті: Заттың атын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Зимний лес» <b>Задачи:</b> Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p><b>3.Ознакомление с</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Менің болып» Міндеті: Заттың атын, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки [а] - [о]» <b>Задачи:</b> Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p>Штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p>



	<p>«Моя Родина – Казахстан».</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«Игры – аттракционы»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, выноса руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p>	<p>образовании чисел 7, 8, 9, 10.</p> <p>Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p> <p>Нарайская народная сказка «Айбог»</p> <p><b>Задачи:</b> Обучить умению пересказывать эмоционально, логично.</p> <p>Развивать способность слушать литературные произведения разных жанров.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>«Потная семейка»</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз).</p>	<p>предметов по 2-3 признакам.</p> <p><b>3. ТИД рисование</b></p> <p>«Поможем маме приготовить соленья»</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.</p> <p>Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагать прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фон.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«Мы – одна семья»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, выноса руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p>	<p><b>окружающем миром</b></p> <p>«Моя Родина Казахстан»</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>«Потная семейка»</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз).</p>	<p>Стихотворение Суркова И. «Первый снег»</p> <p><b>Задачи:</b> Обучить умению пересказывать эмоционально, логично.</p> <p>Обучать сохранять последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«Наш дом»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, завязан между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров.</p>
Самостоятельная деятельность	познавательная, игровая	игровая, познавательная и	познавательная, игровая деятельность/Дидактическ	игровая, познавательная	игровая деятельность/Дидактическ



(игры малой подвижности, настольные игры, иглодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельность(Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Ателье») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	ая игра «Вчера, сегодня, завтра») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Пиратка») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	кая игра «Большее, меньшее, столько, сколько») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность(игра «Кто жмет в аквариуме?»)	Познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловишка») 3 исследовательская, трудовая деятельность двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за погодой) 2.игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Холодно-горячо») 3.трудовая деятельность 4.игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Стая») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.познавательная коммуникативная деятельность(Наблюдение за собакой) 2.игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3.трудовая деятельность 4.игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ворона-воробей») 3.исследовательская, трудовая деятельность 4.двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано: зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуркеева Г.Н. «27.11» 2022 г.

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Садыктаускому району управления образования Акмолинской области»**

**Класс КПП**

**Возраст детей 5-6 лет, На какой период составлен план 2023 – 2024 уч.год, ноябрь-декабрь, 2 четверть 4 недели (27 ноября по-1 декабря).**

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живёт?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моржки»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (ухаживать за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь-декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Транспорт» <b>Задачи:</b> Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. <b>Формировать умения</b> понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p><b>2 Основы математики</b> «Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убавления одного предмета из группы» <b>Задачи:</b> Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделить предмет из группы предметов по 2-3 признакам</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Государственные символы Республики Казахстан» <b>Задачи:</b> Расширить знания</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Мы умеем выполнять звуковой анализ слов» <b>Задачи:</b> Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. Штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры;</p> <p><b>2 Основы математики</b> «Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убавления одного предмета из группы» <b>Задачи:</b> Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам(цвет, форма, размер, материал, применение).</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Схема слова. Место звука в слове» <b>Задачи:</b> Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. Развивать умения штриховать, раскрашивать геометрические фигуры; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Сравнение предметов по размеру» <b>Задачи:</b> Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам(цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Менің Отаным» Міндеті: Заттың атын, сынға, сынға, қымылға білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Транспорт» <b>Задачи:</b> Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательно и точно пересказать, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Государственные символы Республики Казахстан» <b>Задачи:</b> Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее</p>	<p><b>1.Казахский эт</b> «Мемлекеттік рәміздер.Мемле Ту» Міндеті: 10-ға д тура және кері сандарды жаттық</p> <p><b>2.Основы грам письма</b> <b>Основы грамот письма</b> «Схема слова. Место звука в слове» <b>Задачи:</b> Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек волнистых линий. Обучить штриховать, раскрашивать геометрические фигуры; обводить готовые рисунки не выходя за контуры</p> <p><b>3. Художествен литература</b> Русская сказка «Лиса и я</p>
--	---	--	---	---	---



	<p>о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначения.</p> <p>Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа.</p> <p>Формировать понимание важности национального праздника «День Независимости»</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Буду сильный, буду смелый и большой!»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20</p>	<p>При помощи условной мерки измерить длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по одинаковым измерениям.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильишиной «Как Ескендир ездил в Алматы»</p> <p><b>Задачи:</b> Обучить умению пересказывать эмоционально, логично.</p> <p>Обучать сохранять последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Что у гнома в корзинке?»</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение точно интонировать несложные мелодии в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз).</p>	<p><b>3. Элементы аппликации</b> «Поможем белочке высушить грибки»</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей.</p> <p>Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Укрепим наши мышцы»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров.</p>	<p>Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа.</p> <p>Формировать понимание важности национального праздника «День Независимости»</p> <p><b>4. Музыка</b> «Что у гнома в корзинке?»</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение точно интонировать несложные мелодии в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз).</p>	<p>круг детского за счет их современных художественно произведений казахстанских зарубежных авторов</p> <p>Пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Формирование умения выполнять движения колен»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать навыки: броски мяча вверх двумя руками, через ш подбрасывание и ловля двумя р после отскока о (4-5 раз), прокатывание м между предметами поставленными бросание мяча о и ловля двумя р после отскока о</p>
--	---	--	---	--	--



	сантиметры.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность (;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусства)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ветань за место») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусства)	-познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») творческая, коммуникативная игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рыбкой) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добегит до флажка?») 3. исследовательская, двигательная деятельность 5. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				



<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Зимние забавы» <b>Задачи:</b> - Обучить правильно строить связные монологические высказывания; -воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>2 Основы математики</b> «Сравнение предметов по размеру» <b>Задачи:</b> Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам(цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать ее с количеством предметов по данному измерению.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто летит на юг?» <b>Задачи:</b> Расширить представления детей о</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки [е]» <b>Задачи:</b> Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p>Развивать умения штриховать, раскрашивать геометрические фигуры; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>2 Основы математики</b> «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» <b>Задачи:</b> Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы по</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звук, его место в слове» <b>Задачи:</b> Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p>Развивать умения штриховать, раскрашивать геометрические фигуры; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» <b>Задачи:</b> Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам(цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>При помощи условной мерки измерять</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Мезлектік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» <b>Міндеті:</b> 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Зимние забавы» <b>Задачи:</b> Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p>Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто летит на юг?» <b>Задачи:</b> Расширить представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. - Познакомить с понятиями «лес»,</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан» <b>Міндеті:</b> 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру</p> <p><b>2.Основы грамоты и письма</b> «Гласные звуки [у]»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучать штриховке.</p> <p>Развивать умения штриховать, раскрашивать геометрические фигуры; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> чтение стихотворения Е. Михайлова «Где</p>
--	---	--	---	---	--



	<p>растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Папа, мама, я – здоровая семья!» <b>Задачи:</b> Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, черед штур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола.</p>	<p>различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Сказка «Приключение двух братьев» <b>Задачи:</b> Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p><b>4. Музыка</b> «Наш веселый класс» <b>Задачи:</b> Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p>	<p>длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p><b>3. ТИД-ленка</b> «Натюрморт из фруктов» <b>Задачи:</b> Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. Сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Тренируемся всей семьей» <b>Задачи:</b> Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «ачалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, наклоны руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p>	<p>«луг» и «сад».</p> <p><b>4. Музыка</b> «Наш веселый класс» <b>Задачи:</b> Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p>	<p><b>сказка?»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Вместе дружно мы живем!» <b>Задачи:</b> Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «ачалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, наклоны руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») творческая, коммуникативная,	игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Цирк») творческая, трудовая, коммуникативная	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») творческая, коммуникативная, игровая	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») творческая,



изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликация в центре искусства)	<b>деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликация в центре искусства)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем и синицей) 2. <b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы и кукушка») 3. <b>исследовательская, трудовая деятельность</b> 4. <b>двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	<b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом дворника) 2. <b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») 3. <b>трудовая деятельность</b> 4. <b>игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	<b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за оврагом) 2. <b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. <b>исследовательская, трудовая деятельность</b> 4. <b>двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	<b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными деревьями) 2. <b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. <b>трудовая деятельность</b> 4. <b>игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b>	<b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за серой и черной поросой) 2. <b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три-бег!») 3. <b>исследовательская, трудовая деятельность</b> 4. <b>двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано: зам.директора по УР  Нуркеева Г.Н. «11.12»2023 г.

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс КШП

Возраст детей 5-6 лет, На какой период составлен план 2023 - 2024 уч.год, декабрь, 2 четверть, 6 неделя (11 - 15 декабря).

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, подвижность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Наследователи»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)- коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексы утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>говорящей личности</p> <p>изменяемость дискурсивной ситуации</p> <p>знания</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> «Заяц и снеговик» <b>Задачи:</b> - Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» <b>Задачи:</b> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Гласные звуки [ы] - [и] <b>Задачи:</b> Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. Развивать умения штриковать, раскрашивать геометрические фигуры; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» <b>Задачи:</b> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать представления о</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Слог. Деление слов на слоги» <b>Задачи:</b> Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. Развивать умения штриковать, раскрашивать геометрические фигуры, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Круг и овал» <b>Задачи:</b> Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.</p> <p><b>3. ТИД конструирование</b> «Мир животных» <b>Задачи:</b> Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок из 14 равных частей, по диагонали (четко</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Әсем қала – Алматы» <b>Міндеті:</b> 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Н. Калининной «Про снежный колобок»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу. Развивать умение составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p> <p><b>3. Знакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в нашем краю?» <b>Задачи:</b> Расширить знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием неживая природа» (вода, воздух, соульян, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> «Қыс қызығы» <b>Міндеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Слог. Деление слов на слоги» <b>Задачи:</b> Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. Развивать умения штриковать, раскрашивать геометрические фигуры; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Чтение казахской сказки «Ақсақ кулан» <b>Задачи:</b> Расширить круг детского чтения за счет введения современных</p>
---	---	---	--	---	---



<p>окужающим миром «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять». <b>Задачи:</b> Знакомить с понятием «неживая природа».</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Учимся играть в хоккей!» <b>Задачи:</b> Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола.</p>	<p>сделать другую.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Рассказ Калининной М. «Про снежный колобок» <b>Задачи:</b> Составить в рассказе последовательный сюжет. Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа.</p> <p><b>4. Музыка</b> Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан <b>Задачи:</b> Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p>	<p><b>4. Физическая культура</b> «Мой друг веселый мячик» <b>Задачи:</b> Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое.</p>	<p>природы от предметов, сделанных руками человека. <b>4. Музыка</b> Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан <b>Задачи:</b> Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p>	<p>произведений казахстанских и зарубежных авторов Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа. <b>4. Физическая культура</b> «Игры моего двора» <b>Задачи:</b> Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)  творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  экспериментальная деятельность;</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Последователь») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусства)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусства)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p>познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>коммуникативная деятельность (игра «Цвета»)</p>	<p>познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежок») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано: зам.директора по УР Г.И. Нуркеева Г.И. «18.12»2023 г.

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс: КПП

Возраст детей 5-6 лет, На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, 2 четверть 7 недели (18-22 декабря).

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Принимать детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, привлечение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета пальчатай»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователь»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)- коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная



	«Вершки и корешки» Свободная игра				ная, игровая деятельность (просмотр книг), трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Зимний лес» Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Круг и овал»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Деление слов на слоги по схеме Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Деление слов на слоги по схеме Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Қолғап ертегісі» Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Зимний лес» Цель: Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Саяхатшы» ертегісі» Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p>

<p>Цель: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в нашем крае?» Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры с асыками» Цель: Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола. Формировать умение</p>	<p>палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p>Развивать умения штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Круг и овал» Цель: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения</p>	<p>линий. Обучить штриховке.</p> <p>Развивать умения штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Шар, куб, цилиндр» Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую</p> <p><b>ТНД</b> <b>ИЗО</b> Натюрморт из фруктов Цель: Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких</p>	<p>связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Мебель в доме. Цель: Знакомить с понятием «неживая природа»</p> <p><b>4.Музыка</b> «Скоро праздник Новый год!» Цель: Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p>	<p><b>2.Основы грамоты и письма</b> Что мы знаем и умеем Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. Развивать умения штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, обводить</p>
--	--	--	---	--

	<p>прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>	<p>элементов танцевальных движений.</p>	<p>однородных предметов.</p> <p>Обучить пользованию приемам прикосновения кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>          Карлаш. Игры народов Средней Азии          Цель: Развивать навыки бросание мяча вверх двумя руками, через штур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола.          Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>	<p>готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>          чтение стихотворений К. Байнбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильязовой «Наш казахский дастархан»          Цель: Расширить круг детского чтения за счет введения современных художественных произведений казахстанских и зарубежных авторов          Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p><b>4.Физическая</b></p>
--	---	---	--	---



					культура Упражнения на льду Цель: Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижностью, настольные игры, подвижные игры, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная,	1. познавательная,	1. познавательная,	1. познавательная,	

	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p> <p>3. трудовая деятельность</p> <p>4. игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. трудовая деятельность</p> <p>4. игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано зам.директора по УР  Нурсеева Г.Н. «25.12» 2023 г.

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс: КПП

Возраст детей 5-6 лет, На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, 2 четверть - 8 недели (25 - 29 декабря).

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встречи детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре); коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто попал?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре); коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	



	«Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра		«Узнай и назови») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> Сочиняем сказку про Деду Мороза Цель: Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Шар, куб, цилиндр Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Самостоятельно</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Ударение в слове Цель; Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучать штриховке. Развивать умения штриховать, раскрашивать геометрические фигуры; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p><b>2. Основы математики</b> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: Делить лист бумаги на равные и не равные части. Сравнить целое и часть,</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Ударение в слове Цель. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучать штриховке. Развивать умения штриховать, раскрашивать геометрические фигуры; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p><b>2. Основы математики</b> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади,</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Жана Жыл құтты болсын!» Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуы және таза дикцияны дамыту. <b>2. Развитие речи</b> Сочиняем сказку про Деду Мороза Цель: Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.</p> <p><b>3. Знакомление с окружающим миром</b> Экскурсия в магазин бытовой техники Цель: Знакомить с понятием «неживая природа»</p>	

	<p>исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определить их формы.</p> <p>Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Экскурсия в магазин бытовой техники Цель: Знакомить с понятием «ожившая природа»</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Наурузумский заповедник Цель: Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через штур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд,</p>	<p>собрать и составить формы из 8-10-ти частей, Формировать навыки ориентирования на листе бумаги.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> чтение стихотворения С. Есенина «Береза». Цель: Расширить круг детского чтения за счет введения современных художественных произведений казахстанских и зарубежных авторов Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p><b>4.Музыка</b> Скоро праздник Новый год! Цель: Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p>	<p>справа – слева Цель: Делить лист бумаги на равные и не равные части. Сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Формировать навыки ориентирования на листе бумаги.</p> <p><b>3.ТНД аппликации</b> Улица города Цель: Формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания. Обучить умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуда для кумыса.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Смелые муравьишки Цель: Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое.</p>	<p><b>4. Музыка</b> Новогодний карнавал Цель: Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p>
--	--	--	---	---

	бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.				
познавательная, игровая деятельность (Дидактическая «День и ночь») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по рискам детей) экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Машины») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	
индивидуальная работа с детьми	коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	
подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
погулять	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2. коммуникативная, игровая, двигательная	1. познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-бег!»)	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2. коммуникативная, игр	1. познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)	



деятельности(Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)  
3. исследовательская, трудовая деятельность  
4 двигательная деятельность  
5.Свободные игры

3. трудовая деятельность  
4. игровая, коммуникативная деятельность;  
5.Свободные игры

овая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Цветные автомобили»)  
3.исследовательская, трудовая деятельность  
4 двигательная деятельность  
5.Свободные игры

3.трудовая деятельность  
4.игровая, коммуникативная деятельность;  
5.Свободные игры

из детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы



				спасению)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Как мальчик нашел шенка» Цель: Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу.</p> <p><b>2. Основы математики</b> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева Цель: Делить лист бумаги на равные и не равные части. Сравнить целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Формировать навык ориентирования на листе бумаги.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Как звери готовятся к зиме?</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Ударение в слове. Повторение. Цель: Развивать умение слышать и выделять ударный звук. Совершенствовать умение составлять слово на заданный слог. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Дни недели Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p><b>3. Художественная</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Ударные и безударные гласные звуки Цель: Развивать умение слышать и выделять ударный звук. Совершенствовать умение составлять слово на заданный слог. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Дни недели Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p><b>3. ТИД</b> Лепка «Человек» Цель: Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2. Развитие речи</b> День рождения медвежонка Цель: Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам. Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Менің кәімдерім» Міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2. Основы грамоты и письма</b> Ударные и безударные гласные звуки Цель: Развивать умение слышать и выделять ударный звук. Совершенствовать умение составлять слово на заданный слог. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Русская народная сказка «Теремок» (Театральная постановка) Цель: Обучить восприятию</p>

	<p>Цель: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Играем с друзьями» Цель: Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое.</p>	<p><b>литература</b> Русская народная сказка «Теремок» Цель: Обучить воспринятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам. Эмоционально воспринимать содержания произведений. Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа</p> <p><b>4.Музыка</b> «Звучащая-шалунинка» Цель: Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, исполнения</p>	<p>пропорции, положения рук, ног.Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Играем с друзьями» Цель: Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое.</p>	<p>различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Средства связи. Цель: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p><b>4.Музыка</b> Скалочный зонтик Цель: Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонировать фрагменты мелодии, построенные</p>	<p>наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам. Эмоционально воспринимать содержания произведений. Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Мир вокруг нас Цель: Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжимание пальцев рук. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>
--	--	---	---	---	--



		элементов танцевальных движений.		наодному звуке.	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Экология») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Новогодние елочки») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки летки?»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. исследовательская, трудовая деятельность	Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. исследовательская, трудовая деятельность	Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. исследовательская, трудовая деятельность

	4 двигательная деятельность 5 Свободные игры		4 двигательная деятельность 5 Свободные игры		4 двигательная деятельность 5 Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано : зам.директора по УР Нуржеева Г.Н. «15.01» 20224 г.  
 Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»  
 Класс : КШП  
 Возраст детей 5-6 лет  
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, 3 четверть, 2 неделя (15-19 января).

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?»); Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где жьвет?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на янтарь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Развитие речи</b> У меня звонил телефон Цель: Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам. Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р. <b>2. Основы математики</b> Два недели	<b>1. Основы грамоты и письма</b> Ударные и безударные гласные звуки Цель: Развивать умение слышать и выделять ударный звук. Совершенствовать умение составлять слово на заданный слог. Развивать умение слышать и выделять ударный звук. <b>2. Основы математики</b> Два недели Цель: формировать знания о днях недели. <b>3. Художественная</b>	<b>1. Основы грамоты и письма</b> Значение ударения в словах Цель: Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. <b>2. Основы математики</b> Раньше - позже Последовательности и закономерности Цель: формировать знания о временных представлениях <b>3. ТИД</b> <b>Конструирование</b> Мой дом Цель: Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на	<b>1. Казахский язык</b> «Қысқы киім» Міндеті: Қазақ тіліне тон дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2. Развитие речи</b> Мои любимые сказочные герои. Составление сказки по картинкам. Цель: Обучить умению обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам. Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух	<b>1. Казахский язык</b> «Ұлттық киім» Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (жапак киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>2. Основы грамоты и письма</b> Что мы знаем и умеем Цель: Совершенствовать умение составлять слово на заданный слог. Развивать мелкую




<p>Цель: формировать знания о днях недели.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Средства связи. Цель: Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Мир вокруг нас Цель: Развивать навыки: переключивание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопком перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжатие пальцев рук. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>	<p><b>литература</b> Сказка «Как лиса двух глухых медвежат помирила» Цель: Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам. Эмоционально воспринимать содержания произведений Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа</p> <p><b>4.Музыка</b> Чудо-теремок Цель: Развивать способность более детально различать</p>	<p>предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям. Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Катание на санках Цель: Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p>	<p>согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-д, л-р.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Что растет на окне? Цель: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p><b>4.Музыка</b> Чудо-теремок Цель: Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонирова фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.</p>	<p>моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам. Эмоционально воспринимать содержания произведений Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Путешествие по Африке Цель: Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по</p>
---	---	---	--	--

		характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь полсвоя, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.			сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, враспынную между кеглями, с перешагиванием через шугры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие по комнате») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его частям»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	I. познавательная,	I. познавательная,	I. познавательная,	I. познавательная,	I. познавательная,

	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами)</p> <p>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой)</p> <p>2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной)</p> <p>2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				


**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано: зам.директора по УР  Нуркеева Г.Н. «22.01» 2024 г.  
 Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»  
 Класс: КПП  
 Возраст детей 5-6 лет  
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, 3 четверть, 3 недели (22-26 января).

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Примь детей	Встречи детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Балсы»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горючий-холодный»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано: зам.директора по УР  Нуркеева Г.Н. «22.01» 2024 г.  
 Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»  
 Класс: КПП  
 Возраст детей 5-6 лет  
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, 3 четверть, 3 недели (22-26 января).

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Прём детей	Встречи детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где жужжит?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Балсы»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горючий-холодный»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	«Названия пескомое») Свободная игра	игра «Музей»)»	«Загадай загадку, а мы отгадаем»)» Свободная игра		комнатными растениями)» Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на языки (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Мои любимые сказочные герои. Составление сказки по картинкам» Цель: Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называющие предметы, относящиеся к различным логическим группам. Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-щ, с-ш, ж-з, л-р.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Раньше - позже» Цель: формировать</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Чему мы научились» Цель: Совершенствовать умение составлять слово на заданный слог. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Части суток: утро- день - вечер - ночь» Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Стихотворение</p>	<p><b>1, 2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «слово», «ышь»» Цель: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Совершенствовать умение делить слова на слоги, определяет их количество и порядок.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Части суток: утро- день - вечер - ночь» Цель: формировать знания о предметах</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (казак кізі үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Рассказ Л. Толстого «Луги»» Цель: Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний,</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (казак кізі үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> Звуковой анализ слова «Шуба» Цель:</p>

<p>знания о временных представлениях</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что растет на окне» Цель: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Байконур» Цель: Закрепить навыки ходьбы в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени, через мячи боком, присыпную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров</p>	<p>Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: формирование интереса к волшебной сказке. Обучать воспринять наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам. Эмоционально воспринимать содержания произведений Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение</p>	<p>представлениях –</p> <p><b>3.ТВД</b> <b>ИЗО</b> «Лиса и коза» Цель: Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени, через мячи боком, присыпную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40</p>	<p>последовательного перескальвания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!» Цель: Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной.</p> <p><b>3.Музыка</b> Магазин игрушек Цель: Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.</p>	<p>Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Совершенствовать умение делит слова на слоги, определяет их количество и порядок.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Рассказ Осеевой В. «Плохо» Цель: Обучить воспринять наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам. Эмоционально воспринимать</p>
---	--	--	--	--

попеременно правой и левой ногой.

самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, настроенные на одном звуке.

сантиметров попеременно правой и левой ногой.

содержания произведений  
Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа  
**4. Физическая культура**  
« Космическое путешествие. Элемент квеста.»  
Цель: Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени, через мачи боком, вращательную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой.

Самостоятельная деятельность

познавательная, игровая

игровая, познавательная и

познавательная, игровая деятельность (Дидактичес

игровая, познавательная и коммуникативная

познавательная, игровая



(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	деятельность(Дидактическая игра «Кого больше») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Музей») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	какая игра «Мастерская формы» творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Банк») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность(Дидактическая игра «Незванка в гостях») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Что случилось? Что потом?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Затейники») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за голубями) 2. игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы - веселые ребята») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поездка на улитку») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за синичкой) 2. игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				



	коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	студия)	«Что раньше, что – потом?») Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь-февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: Развивать умение формулировать основную мысль, построения связанных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Тяжелый – легкий» Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «Стол» Цель: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Совершенствовать умение делить слова на слоги, определяет их количество и порядок.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Тяжелый – легкий»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «Стул» Цель: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Совершенствовать умение делить слова на слоги, определяет их количество и порядок.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Равные и неравные по</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Танертең не істейміз?» Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дыбысты дамытуды жалғастыру</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: Развивать умение формулировать основную мысль, построения связанных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.</p> <p><b>3. Знакомление с окружающим миром</b> «Кэрта, торта – круглый</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Үлттық ыдыстар» Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дыбысты дамытуды жалғастыру</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки [б] - [п]» Цель: Формировать первоначальное представление о предложении. Формировать представление о том, что предложение состоит из слов.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Рассказывание русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки</p>

		музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятеля по веть попевки, то по имитируя фрагменты мелодии, построение наодному звуке.	системы Цель: Развивать навыки: перекалывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжатие пальцев рук. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, ии, деятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сломанная лестница») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно ролевая игра «Дизайнерская студия») творческая, трудовая, коммуникативная деятельности (выполнение аппликации в центре искусств)	познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Услышь и посчитай») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельности (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») творческая, трудовая, коммуникативная деятельности (выполнение аппликации в центре искусства)	познавательная, игровая деятельности (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;
Индивидуальная	коммуникативная	познавательная (Работа	коммуникативная	познавательная (Работа с	коммуникативная



	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром «Моя семья»</b> Цель: Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной.</p> <p><b>4.Физическая культура «Катание на санках»</b> Цель: Развивать навыки катания на санках; торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p>	<p>Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Рассказ Осеевой В. «Карандаш» Цель: Обучить воспринять наиболее яркие выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам. Эмоционально воспринимать содержания произведения. Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа</p> <p><b>4.Музыка</b> «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: Развивать способность более детально различать характер и средства</p>	<p>весу предметы. Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p> <p><b>3. ТИД</b> <b>Аппликация</b> «Птицы на кормушке» Цель: Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы, кушавны, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Космическое путешествие за пределы Солнечной</p>	<p>дом». Цель: Обучить пониманию связи между названием окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь попевок, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.</p>	<p>носит» Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Состязание джигитов» Цель: Развивать навыки: перекалывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>
--	--	---	---	---	---

работа с детьми	деятельность (игра «Когда это бывает?») с математическим планшето	с математическим планшето	деятельность (игра «Что раньше, что потом?») с математическим планшето	деятельность (игра «Назани наскокое») с математическим планшето	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегоуборочной машиной) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и звери») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свистелью) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за лошадью) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай снежок») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано : зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Нуржеева Г.П. «05.02» 2024 г.  
 Организация образования: КТУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акиматской области»  
 Класс : КПП  
 Возраст детей 5-6 лет  
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 3-четверть, 5 недель (05.02-09.02 февраля).

Режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	коммуникативная, игровая деятельность (игра «Животные и их детеныши»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);


другие)	(просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдишь») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	«Армия»)	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организована в деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Выучить стихотворение «Посидим в тишине» Цель: Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Равные и неравные по весу предметы» Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Юрта, юрта – круглый дом».</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки [б] - [п]» Цель: Формировать первоначальное представление о предложении. Формировать представление о том, что предложение состоит из слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Целое и часть» Цель: формировать понятие «целое и часть».</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Русская народная</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки [а] - [с]» Цель: Формировать первоначальное представление о предложении. Формировать представление о том, что предложение состоит из слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Целое и часть» Цель: формировать понятие «целое и часть».</p> <p><b>3. ТИД</b> <b>Аппликация</b> «Птицы на кормушке» Цель: Закрепить умение вырезать различные формы:</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Ыдыс- аяқ дүкені» Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жағаластыру</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Мои любимые игрушки» Цель: Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p><b>3. Ознакомление с</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Азық-түлік» Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жағаластыру</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки [а] - [с]» Цель: Формировать первоначальное представление о предложении. Формировать представление о том, что предложение состоит из слов.</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p>



				веселый, оживленный, плавовой.	метров) на скорость по обозначенному месту, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять яблочки), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шерегами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови скорей») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусства)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди игрушку») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусства)	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в будущее») творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч»)</p> <p>3. исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p>2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попали в коробку»)</p> <p>3. трудовая деятельность</p> <p>4. игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий»)</p> <p>3. исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной)</p> <p>2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется»)</p> <p>3. трудовая деятельность</p> <p>4. игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осинкой)</p> <p>2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3. исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано : зам.директора по УР  Нуржеева Г.Н. «12.02» 2024 г.  
 Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс : КШН

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 3 четверть, 6 недель (12.02-16.02 февраля).

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие); индивидуальная	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая,	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»), творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная


работа	коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Свободная игра	деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организована деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Выучить стихотворение «Посидим в тишине» Цель: Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Деление предметов на две и четыре части» Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Согласные звуки [в] - [ф] Цель: Формировать первоначальное представление о предложении. Формировать представление о том, что предложение состоит из слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Деление предметов на две и четыре части Цель: формировать понятие «целое и части».</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Согласные звуки [в] - [ф] Цель: Формировать первоначальное представление о предложении. Формировать представление о том, что предложение состоит из слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Установление размерных отношений между предметами Цель: формировать понятие «целое и части».</p>	<p><b>1. Казахский язык «Асханада»</b> Миндеті: Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предмета к</p>	<p><b>1. Казахский язык «Әжемнің бақарлығы»</b> Миндеті: Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> Что мы знаем нумосом Цель: Формировать первоначальное представление о предложении. Формировать представление о том, что предложение состоит из слов.</p>



				заданному действию	
физминутка	<b>Двигательная активность, игровая деятельность</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Традиции и обычаи моей страны Цель: Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжимание пальцев рук. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>	<p><b>3. Художественная литература</b> чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию и их поступкам.</p> <p><b>4.Музыка</b> Звуковички-шалунчики Цель: Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику,</p>	<p><b>3. ТИД</b> <b>Лепка</b> Грибы для белочки Цель: Формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей.</p> <p>Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Аншалар Цель: Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжимание пальцев рук. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Что вырастет из семени? Цель: Обучить умению группировать животных по разным признакам: по классам; месту обитания; способу передвижения.</p> <p><b>4.Музыка</b> Звуковички-шалунчики Цель: Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать и движениями различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p>	<p><b>3.Художественная литература</b> Казахская народная сказка «Собачья оленка» Цель: Развивать диалогическую речь, выразить свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры на кыстау» Цель: Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в сторо</p>

		передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осинкой) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано : зам.директора по УР  Нуркеева Г.Н. «19.02» 2024 г.  
 Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»  
 Класс : КПП  
 Возраст детей 5-6 лет  
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 3 четверть, 7 недели (19-23 февраля).

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изоделательность, рассматривание книг и другие) индивидуальная работа	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в последовательном центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделения ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Установление размерных отношений между предметами» Цель: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине, находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки [г] - [к]» Цель: Совершенствовать умение составлять слово на заданный слог. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Больше, меньше, равно» Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «В Согласные звуки [г] - [к]. Подготовка руни и письму» Цель: Совершенствовать умение составлять слово на заданный слог. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Больше, меньше, равно» Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Нан қайдан келеді?» Міндеті: Заттың атын, санын, санын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Лето – веселая пора» Цель: Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Міндеті: Заттың атын, санын, санын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки [д] - [т]» Цель: Совершенствовать умение составлять слово на заданный слог. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> «Чтение наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: Обучить умению</p>



					чувствовать уверенность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию.
физминутка	<b>Двигательная активность, игровая деятельность</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что вырастет из семени?» Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам; месту обитания; способу передвижения.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Обгоня ветер» Цель: Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, присиживание и</p>	<p><b>3.Художественная литература</b> Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые</p>	<p><b>3.Конструирование</b> «Красивые самолеты» Цель: Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания. Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Игры на жайляку» Цель: Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нужно растениям?» Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам; месту обитания; способу передвижения.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Обучить умению выразительно передавать</p>	<p><b>3.Физическая культура</b> «Игры на жайляку» Цель: Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени, змейкой без ориентира, непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, враспыленную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в</p>

	приподнимание плеч, разведение рук в стороны.	образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.	предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны.	музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.	три колонны (на ходу звать кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шерегами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз-красный нос») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за саргистелью) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кориун и носедка») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кориун и носедка») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано : зам.директора по УР  Нуркеева Г.Н. «26.02» 2023 г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Саудьяктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс : КШ

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль-март, 3 четверть, 8 недель (26 февраля -01 марта).

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) Индивидуальная работа	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная

	сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b>		«Знаешь ли ты, как растет картофель?») <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль-март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Развитие речи</b> «Моя мамочка» Цель: Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. <b>2. Основы математики</b> «Взаимное расположение предметов» Цель: формировать понятия слева, справа, сверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Согласные звуки [ж] - [ш]» Цель: Совершенствовать умение составлять слово на заданный слог. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. <b>2. Основы математики</b> «Взаимное расположение предметов» Цель: формировать понятия слева, справа, сверху, внизу, впереди	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Чему мы научились» Цель: Совершенствовать умение составлять слово на заданный слог. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. <b>2. Основы математики</b> «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве.	<b>1. Казахский язык</b> «Екі дақ» ертегісі» Міндеті: Заттың атын, саян, сынып, қымалын білдіретін сөздерді мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. <b>2. Развитие речи</b> «Моя мамочка» Цель: Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию.	<b>1. Казахский язык</b> «Жабайы жануарлар» Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінууді және қолдануды үйрету. <b>2. Основы грамоты и письма</b> «Один – много» Цель: Формировать умения составлять простые предложение с предложенными словами.



		(перед, сзади, за), близко, между, рядом.			
физминутка	<b>Двигательная активность, игровая деятельность</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нужно растениям?» Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам; месту обитания; способу передвижения.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «С арканом играй – здоровье укрепляй» Цель: Закрепить навыки бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, враспынную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с</p>	<p><b>3.Художественная литература</b> Стихотворение Алдибаева М. «Уроки вежливости» Цель: Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек» Цель: Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Обучить умению выразительно передавать</p>	<p><b>3. ТИД ИЗО</b> «В саду созрели яблоки» Цель: Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы. Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, востроенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Тренируемся самостоятельно» Цель: Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто такие пешеходы?» Цель: Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек» Цель: Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении</p>	<p><b>3.Художественная литература</b> Рассказывание сказки Л. Скребитовой «Принцесса яблоки» Цель: Обучить пересказыванию рассказов по наблюдениям и картинкам.</p> <p>Уметь видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. Проявляет интерес к книгам.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Тренируемся самостоятельно» Цель: Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, враспынную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров</p>

	перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности	музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.	предметами до 2 минут, на скорость, враспыленную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности	различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.	в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3 исследовательская, трудовая	1 познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за нвой) 2 игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробы») 3. трудовая	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за градом) 2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса») 3. исследовательская, трудовая деятельность	1 познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2 игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи») 3. трудовая деятельность	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бедный заяц») 3. исследовательская, трудовая деятельность

	овая деятельность 4 двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4 игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				






	деятельности (игра «Цветочный магазин») <b>Свободная игра</b>			Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Развитие речи</b> «Скворцы прилетели» Цель: Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. <b>2. Основы математики</b> «Несколько равных частей предмета» Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Один – много» Цель: Формировать умения составлять простые предложение с предложенными словами. <b>2. Основы математики</b> «Несколько равных частей предмета» Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Один – много» Цель: Формировать умения составлять простые предложение с предложенными словами. <b>2. Основы математики</b> «Несколько равных частей предмета» Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.	<b>1. Казахский язык</b> «Армысың, аз Наурыз!» «Негізге сабақ. Мен не ұйрендім?» Миннеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінууді және қолдануды ұйрету. <b>2. Развитие речи</b> «Праздник весны – Наурыз» Цель: Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступить перед незнакомой аудиторией. Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи.	
физминутка	<b>Двигательная активность, игровая деятельность</b>				
Организованная деятельность по расписанию	<b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «По дороге в детский сад»	<b>3. Художественная литература</b> чтение стихотворений К.	<b>Л.Т.Д</b> Аппликация «База с цветами»	<b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>	

<p>организации образования</p>	<p>Цель: Закрепление представления о проезжей части, осевой линии. Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Эстафета с элементами баскетбола.»</p> <p>Цель: Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, повороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны.</p>	<p>Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан».</p> <p>Цель: Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. Выразить свое отношение к героям и их поступкам</p> <p><b>4.Музыка</b> «Наурыз зовет друзей»</p> <p>Цель: Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.</p> <p>Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плавовой</p>	<p>Цель: Формировать умение составлять сложные аппликации. Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы, кушанья, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Виды спорта»</p> <p>Цель: Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, повороты со спины на</p>	<p>«Кто живет в уголке природы?»</p> <p>Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам ; месту обитания ; способу передвижения.</p> <p><b>4.Музыка</b> «Наурыз зовет друзей»</p> <p>Цель: Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентироваться в пространстве, в разных построенных: два круга, большой круг.</p>	
--------------------------------	---	--	---	--	--

			живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано : зам.директора по УР  Нурсеева Г.Н. «11.03» 2023 г.  
 Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»  
 Класс : КИИ  
 Возраст детей 5-6 лет  
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, 3 четверть, 10 недель (11-15 марта).

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приветствие детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие); индивидуальная работа	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живёт?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая,	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра



	деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Праздник весны – Наурыз» Цель: Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией. Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Пространственная ориентировка на</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем о словах и звуках» Цель: Формировать умения составлять простое предложение с предложенными словами.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм» Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, сверху, внизу.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем о словах и звуках» Цель: Формировать умения составлять простое предложение с предложенными словами.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Решение простых примеров и задач» Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Қазақстан барысы» ертегісі» Міндеті: Қарапайым сұрақтар ковалды және оларға жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Праздник весны – Наурыз» Цель: Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией. Формировать правильное понимание и употребление</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Қостем» Міндеті: і» Міндеті: Қарапайым сұрақтар ковалды және оларға жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «Щука»» Цель: Формировать умения составлять простое предложение с предложенными словами.</p>

	<p>листе бумаги. Ритм» Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p>			<p>необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи.</p>	
<p>физминутка</p>	<p><b>Двигательная активность, игровая деятельность</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в уголке природы?» Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам по классам ; месту обитания ; способу передвижения. <b>4.Физическая культура</b> «Игры народов РК» Цель: Закрепить навыки прыжков через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с</p>	<p><b>3. Художественная литература</b> <b>Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка»</b> Цель: Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. Выразить свое отношение к героям и их поступкам <b>4.Музыка</b> «Наурыз зовет друзей» Цель: Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в</p>	<p><b>3.ТИД</b> <b>Лепка</b> «Благодаря для мамы» Цель: Обучить декоративной лепке, использованию в работе слепки разной формы, созданию рельефов на глиняных пластиках для выполнения разнообразных игрушек, посуды по мотивам народных изданий <b>4.Физическая культура</b> «Виды спорта» Цель: Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет в аквариуме?» Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам ; месту обитания ; способу передвижения. <b>4.Музыка</b> «Наурыз зовет друзей» Цель: Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p>	<p><b>3.Художественная литература</b> <b>Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная сказка».</b> Цель: Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. Выразить свое отношение к героям и их поступкам <b>4.Физическая культура</b> «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп.</p>

	ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстоянии 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком.	пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2. коммуникативная, игровая, двигательная	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. игровая, двигательная деятельность (Подая	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2. коммуникативная, игровая, двигательная	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. трудовая деятельность	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай»)

	<p>деятельность(Подвижная игра «Гуси-гуси»)</p> <p>3.исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4.двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>жанр игра «Вороны и воробей»</p> <p>3. трудовая деятельность</p> <p>4.игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность(Подвижная игра – «Изюмная тропинка»)</p> <p>3.исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4.двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>4.игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3.исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4.двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано : зам.директора по УР  Нуркеева Г.Н. «18.03» 2023 г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Салдыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс : КПП

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, 3 четверть, 11 неделя (18-22 марта).

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03 Праздничны й день	Пятница 22.03 Праздничны й день
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие); индивидуальная работа	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в последовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>		

	(игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	«Цирк»	(игра «Что где растет?») <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Развитие речи</b> Птица – наши друзья Цель: Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов. Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи. <b>2. Основы математики</b> «Решение простых примеров и задачи» Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схемаслова» Цель: Формировать умения составлять простые предложения с предложенными словами. <b>2. Основы математики</b> «Решение простых примеров и задачи» Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковая схемаслова» Цель: Формировать умения составлять простые предложения с предложенными словами. <b>2. Основы математики</b> «Решение простых примеров и задачи» Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.		
Физминутка	Двигательная активность, игровая деятельность				
Организованная деятельность по расписанию	<b>3. Знакомление с окружающим миром</b> «Защитники Отечества»	<b>3. Художественная литература</b> Сказка «День рождения»	<b>3. ТИД</b> <b>Конструирование</b> Транспорт		

<p>организации образования</p>	<p>Цель: Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках.  <b>4.Физическая культура</b>  <b>«Игры народов РК»</b>  Цель: Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстоянии 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком.</p>	<p>доктора Абдолита»  Цель: Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа.  Выражать свое отношение к героям и их поступкам.  <b>4.Музыка</b>  «Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»»  Цель: Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентироваться в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p>	<p>Цель: Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.  <b>4.Физическая культура</b>  <b>«Игры народов РК»</b>  Цель: Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстоянии 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком.</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>		

	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано : зам.директора по УР  Нуркеева Г.Н. «01.04» 2024 г.

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс : КПП

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, 4 четверть, 1 неделя (01-05 апреля).

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 4.04
Привет детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, игровая деятельность, рассматривание книг и другие); индивидуальная работа	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр юнга); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путеша») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Птицы – наши друзья» Цель: Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыка звукового анализа слов. Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Решение простых примеров и задач» Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слова «Лист»» Цель: Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежат ритмическое расположение отдельных элементов. Развивать умения выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных</p> <p><b>3. Основы</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Обучаемся, играя» Цель: Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. Развивать умения выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Условная мера» Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Қыстағи еңбек» Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. <b>2. Развитие речи</b> «Выучить стихотворение «Дуб»» Цель: Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Қыстағи келді, құс келді» Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. <b>2. Основы грамоты и письма</b> «Что мы знаем и умеем» Цель: Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежат ритмическое расположение отдельных элементов. Развивать умения выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и</p>

		<p><b>математики</b> «Решение простых примеров и задач» Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</p>	условной меры.		согласных
физминутка	<b>Двигательная активность, игровая деятельность.</b>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора. <b>4.Физическая культура</b> «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>	<p><b>3.Художественная литература</b> Сказка «День рождения доктора Айболита» Цель: Участвует в инсценировке художественного произведения, распределяя его на роли. <b>4.Музыка</b> «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентироваться в пространстве, в разных</p>	<p><b>3.ТИД НЗО</b> «Пейзаж» Цель: Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. <b>4.Физическая культура</b> «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора. <b>4.Музыка</b> «Весеннее жайлау» Цель: Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p><b>3.Художественная литература</b> Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Цель :Участвует в инсценировке художественного произведения, распределяя его на роли. <b>3.Физическая культура</b> «Играем в футбол» Цель: Закрепить навыки метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками.</p>

		построениях: два круга, большой круг.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рыбкой) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано: зам.директора по УР  Нуркеева Г.Н. «08.04» 2024г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Саядыстаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс КПП

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, 4 четверть, 2 недели (08 - 12 апреля).

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие); индивидуальная работа	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в прищле?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)


	«Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		и найдешь») Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Выучить стихотворение «Дуб» Цель: Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Условная мера» Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Чему мы научились» Цель: Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежат ритмическое расположение отдельных элементов. Развивать умения выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Предложение» Цель: Формировать умения составлять простые предложение с предложенными словами.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы» Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Ертегі әлемі» Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «День Космонавтики» Цель: Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Қандай түстер?» Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Предложение» Цель: Формировать умения составлять простые предложение с предложенными словами.</p>

		<p>гласных и согласных.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>«Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы»</p> <p>Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p>			
физминутка	<b>Двигательная активность,</b>	<b>игровая деятельность.</b>			
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>3. Знакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»</p> <p>Цель: Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора. /Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«Упражнения на волейбольной площадке»</p>	<p><b>3. Художественная литература</b></p> <p>Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>«Палочки-звучалочки»</p> <p>Цель: Обучить умению слушать и исполнению взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p><b>3. ТИД</b></p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>«Домик в лесу»</p> <p>Цель: Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа.</p> <p>Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«Упражнения на</p>	<p><b>3. Знакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»</p> <p>Цель: Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора. /Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и</p>	<p><b>3. Художественная литература</b></p> <p>Стихотворение Газизова Р. «Мой дедушка»</p> <p>Цель: Уметь видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p>«Игры моих друзей»</p> <p>Цель: Закрепить навыки: метание, попла, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой</p>

	Цель: Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками.		волейбольной площадке» Цель: Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками.	велосипедистов. <b>4.Музыка</b> «Путешествие в ду!» Цель: Обучить умению слушать и исполнению взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.	и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камешком) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельности (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. игровая, двигательная деятельности (Подвижная игра «Утро в лесу») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельности; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельности (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельности (Наблюдение за водоемом) 2. игровая, двигательная деятельности (Подвижная игра «Волк во рву») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельности; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельности (Наблюдение за почвой) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельности (Подвижная игра «Черное и белое») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано: зам.директора по УР  Нуркеева Г.Н. «15.04» 2024 г.  
 Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Садыктаускому району управления образования Асмалинской области»  
 Класс: КШП  
 Возраст детей 5-6 лет  
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, 4 четверть. 3 недели (15 - 19 апреля).

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие); индивидуальная работа	коммуникативная, игровая деятельность (игра «Горячий-холодный»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудова, коммуникативная деятельности (игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудова, коммуникативная деятельности (игра «Цвetry»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудова, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	«Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Развитие речи</b> «Насекомые» Цель: Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией. <b>2. Основы математики</b> «Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы» Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: Формировать умения составлять простые предложение с предложенными словами. / Формировать умения составлять простые предложение с предложенными словами. <b>2. Основы математики</b> «Геометрические фигуры и тела» Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Схема предложения» Цель: Формировать умения составлять простые предложение с предложенными словами. / Формировать умения составлять простые предложение с предложенными словами. <b>2. Основы математики</b> «Геометрические фигуры и тела» Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах.	<b>1. Казахский язык</b> «Біт мектепке барамыз» Міндеті: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. <b>2. Развитие речи</b> Чтение народных казахских сказок Цель: Развивать интерес и внимание к слову, характер и темп.	<b>1. Казахский язык</b> «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.
физминутка	<b>Двигательная активность, игровая деятельность</b>				
Организованная	<b>3. Ознакомление с</b>	<b>3. Художественная</b>	<b>3. ТИД</b>	<b>3. Ознакомление с</b>	<b>2. Основы грамоты и</b>

<p>ая деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>окружающим миром</b> «Правила для пешеходов» Цель: Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. <b>4.Физическая культура</b> «Игры моих друзей» Цель: Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>	<p><b>литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Гамзатова Р. «Мой ледушка» Цель: Уметь видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. <b>4.Музыка</b> «Путешествие в аду» Цель: Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p><b>Лепка</b> «Яблоня зашвели» Цель: Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты. <b>4.Физическая культура</b> «Игры моих друзей» Цель: Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>	<p><b>окружающим миром</b> «Для кого светит солнце?» Цель: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. <b>4.Музыка</b> «Три танца» Цель: Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их</p>	<p><b>письма</b> «Схема предложения» Цель: Развивать умения составлять слово по заданный слог. <b>3.Художественная литература</b> Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: Уметь видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. <b>4.Физическая культура</b> «Игры моих друзей» Цель: Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивации интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. исследовательская, труд</p>	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельности (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2. игровая, двигательная деятельности (Подвижная игра «Ловишки с мячом»)</p>	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельности (Подвижная игра «Меткий стрелок»)</p>	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельности (Наблюдение за птицами) 2. игровая, двигательная деятельности (Подвижная игра «Сети») 3. трудовая деятельности</p>	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельности (Наблюдение за солнцем) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельности (Подвижная игра «Цепи кованые») 3. исследовательская, трудовая деятельности</p>

	оная деятельность 4 двигательная деятельность 5 Свободные игры	3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5 Свободные игры	3 исследовательская, труд овая деятельность 4 двигательная деятельность 5. Свободные игры	4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	4 двигательная деятельность 5. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано: зам.директора по УР  Нуркеева Г.Н. «22.04» 2024 г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс КШ

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, 4 четверть 4 недели (22 - 26 апреля).

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие); индивидуальная работа	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в последовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в последовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> Составление рассказов по картинкам Цель: Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Геометрические фигуры и тела» Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Схема предложения Цель: Развивать умения составлять слово на заданный слог.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Геометрические фигуры и тела Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Схема предложения Цель: Развивать умения составлять слово на заданный слог.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Оқушыға не керек?» Міндеті: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жап сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Менің дұрыс ойымы» Цель: Развивать интерес и внимание к слову.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Дұрыс ойымы» Міндеті: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жап сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> Схема предложения Цель: Развивать умения составлять слово на заданный слог.</p>	
физминутка	Двигательная активность, игровая деятельность					
Организованная деятельность по расписанию организации	<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кому нужен воздух?» Цель: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил</p>	<p><b>3. Художественная литература</b> Стихотворение Боденева Ж. «Яблоко» Цель: Уметь видеть</p>	<p><b>3. ПДД</b> Конструирование «Лесные обитатели» Цель: Развивать творческое воображение, умение создавать поделку</p>	<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кому нужен воздух?» Цель: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил</p>	<p><b>3. Художественная литература</b> Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: Участвует в</p>	

образования	дорожного движения. <b>4.Физическая культура</b> «Упражнения для всей семьи» Цель: Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.	взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.  <b>4.Музыка</b> «Три танца» Цель: Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.	с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. <b>4.Физическая культура</b> «Охотники» Цель: Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.	дорожного движения. <b>4.Музыка</b> «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.	инсценировке художественного произведения, распределяя его на роли. <b>4.Физическая культура</b> «Охотники» Цель: Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованые») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди клад») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано: зам.директора по УР  Нуркеева Г.Н. « 29.04» 2024 г.

Организация образования: КТУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс КШ

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель - май, 4 четверть, 5 недели (29.04 - 03 мая).

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.05	Среда 1.05 (приданный в день)	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие); индивидуальная работа	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?"); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователь»)		коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>



Утренняя гимнастика	Комплексы утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Время года- весна» Цель: Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Что на что похоже?» Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Что мы знаем и умеем Цель: Развивать умения составлять слово на заданный слог.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Кто где находится?» Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве.</p>		<p><b>1. Казахский язык</b> «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Дикая животные-весной Цель: Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Жайлауда» Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> Чему мы научились Цель: Формировать умения составлять простые предложения с предложенными словами.</p>
физминутка	Двигательная активность, игровая деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>3. ООМ</b> «Кому нужен воздух?» Цель: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Охотники» Цель: Развивать навыки ходьба на руках (одни</p>	<p><b>3. Художественная литература</b> Татарская народная сказка «Три сестры» (театрализованная постановка) Цель: Участвует в инсценировке художественного</p>		<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Кому нужен воздух?» Цель: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p> <p><b>4. Музыка</b> Песенки-чудесенки Цель: Развивать умение</p>	<p><b>3. Художественная литература</b> Рассказ Карбоэни Ж. «Альча» Цель: Участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли.</p>

	ребенок держит другого за ноги) 6 метров.	произведения, распределить его на роли. <b>4.Музыка</b> Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Цель: Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.		слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.	<b>4.Физическая культура «Охотники»</b> Цель: Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчелы») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и пазов») ) 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры		1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- капельки») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветком) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4. двигательная деятельность 5. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				



	«Редакция»			Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность.)			
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Развитие речи</b> Защитники Отечества Цель: Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. <b>2. Основы математики</b> «Кто где находится?» Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве.		<b>1. Основы грамоты и письма</b> Чему мы научились Цель: Формировать умения составлять простые предложение с предложенными словами. <b>2. Основы математики</b> «Времена года» Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года.	<b>1. Казахский язык</b> «Қаз ұй / Әжемін оюлары» Міндеті: Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. <b>2. Основы грамоты и письма</b> Что мы знаем и умеем Цель: Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.
физминутка	<b>Двигательная активность, игровая деятельность</b>			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>3. Знакомление с окружающим миром</b> «Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: Расширить представления о Казахстанской армии путем		<b>3. ТИД</b> <b>ИЗО</b> «Наш город» Цель: Закрепить умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять	<b>3. Художественная литература</b> А. Смурыгин «Лесная сказка» Цель: Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам. <b>4. Физическая культура</b> «Стань лидером!»



	<p>рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Физкультура для всей семьи!»</p> <p>Цель: Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками.</p>		<p>симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Физкультура для всей семьи!»</p> <p>Цель:Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками.</p>		<p>Цель: Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за муравейником)</p> <p>2. игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. трудовая деятельность</p> <p>4. игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>		<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом)</p> <p>2.коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Не попадись»)</p> <p>3.исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>		<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком)</p> <p>2.коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p>3. исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано: зам.директора по УР Г.И. Нуркеева Г.В. « 13.05» 2024 г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Саудыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Класс: КПП

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, 4 четверть 7 недели (13 - 17 мая).

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, подвижность, рассматривание книг и другие); индивидуальная работа	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая,

	«Летает, прыгает, плавает» Свободная игра		Свободная игра		коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Насекомые - весной» Цель: Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: формировать навыки ориентировки во времени.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: формировать</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Весы. Взвешивание» Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Казахстан – ортақ ұйімі» Міндеті: Қарапайым сұрақтар кооды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Насекомые - весной» Цель: Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Көлік» Міндеті: Қарапайым сұрақтар кооды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании</p>


		навыки ориентировки во времени.			элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов
физминутка	<b>Двигательная активность, игровая деятельность.</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> « Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны » Цель: Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Спортивные игры в паре» Цель: Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра</p>	<p><b>3.Художественная литература</b> Чтение стихотворения К.Байнбаева «Приходите в гости» Цель: Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам.</p> <p><b>4.Музыка</b> Волшебный сундучок Цель: Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p><b>3.ТИД</b> <b>Аппликация</b> «На жайлау» Цель: Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты. Закрепить умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> « Наседники » Цель: Развивать навыки катания на велосипеде и</p>	<p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны Цель: Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.</p> <p><b>4.Музыка</b> Волшебный сундучок Цель: Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p><b>3.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пролажа» Цель: Уметь видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> « Наседники » Цель: Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p>



	«Летает, прыгает, плавает» Свободная игра		Свободная игра		коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организационной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> «Насекомые - весной» Цель: Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: формировать навыки ориентировки во времени</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: формировать</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> «Весы. Взвешивание» Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Казахстан – ортақ ұйым» Міндеті: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Насекомые - весной» Цель: Развивать умение правильно употребить существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Қолжазба» Міндеті: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании</p>

	правой и левой рукой, бросание мяча с пол одной рукой и ловля двумя руками.		самокате-		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бе сбывай и поймай») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за стрекозой) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за мотыльком и мушкой) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано: зам.директора по УР  Нуржеева Г.Н. «20.05» 2024 г.  
 Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»  
 Классе КПП  
 Возраст детей 5-6 лет  
 На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, 4 четверть 8 недели (20 - 24 мая).

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие); индивидуальная работа	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в последовательном центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг), трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	«Вершки и корешки») Свободная игра	<b>я, игровая деятельность</b> (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	(просмотр книг); – <b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Развитие речи</b> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. <b>2. Основы математики</b> Закрепление. Времена года Цель: закрепить знания о названиях месяцев по временам года.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежат ритмическое расположение	<b>1. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежат ритмическое расположение отдельных элементов.	<b>1. Казахский язык</b> «Алақай, жаз келді!» Міндеті: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жауап сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. <b>2. Развитие речи</b> Чтение сказок народов мира. Цель: Развивать интерес и внимание к слову.	<b>1. Казахский язык</b> «Әткенді қайталау» Міндеті: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жауап сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. <b>2. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных




		отдельных элементов. <b>2.Основы математики</b> Закрепление. Времена года Цель: закрепить знания о названных месяцах по временам года.	<b>2.Основы математики</b> Закрепление. Решение простых примеров и задач Цель: закрепить умение решать простые примеры и задачи.		бордюров, в основе которых лежат ритмическое расположение отдельных элементов.
физминутка	<b>Двигательная активность, игровая деятельность</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Моя Родина –Казахстан Цель: Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках <b>4.Физическая культура</b> Наездники Цель: Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.	<b>3.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка» Цель: Уметь видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения. <b>4.Музыка</b> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: Развивать умение слушать, в исполнении	<b>3.ТНД</b> <b>Лепка</b> Пластилинный спектакль Цель: Закрепить умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников. <b>4.Физическая культура</b> Метание в даль одной рукой Цель: Формировать	<b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Моя Родина –Казахстан Цель: Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках <b>4.Музыка</b> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Цель: Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.	<b>3.Художественная литература</b> Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова. <b>4.Физическая культура</b> Метание в даль одной рукой Цель: Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.

	«Вершки и корешки» Свободная игра	и, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	(просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цыты») Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Закрепление. Времена года Цель: закрепить знания о названиях месяцев по временам года.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Алақай, жаз келді!» Міндеті: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сойлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сойлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Чтение сказок народов мира. Цель: Развивать интерес и внимание к слову.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Өткенді қайталау» Міндеті: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сойлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сойлеммен затты сипаттай білуге бауду.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> «Предложение. Состав предложения» Цель: Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных</p>

		взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.	умение бросать мяч двумя руками от груди.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2. коммуникативная, иг- ровая, двигательная деятельность (Подвиж- ная игра «Шалтай- Болтай») 3. исследовательская, тру- довая деятельность 4 двигательная деятельность 5 Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (На- блюдение за бабочкой) 2. игровая, двигательная деятельность (По- движная игра «Ловкая пара») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Под- вижная игра «Перелет пчел») 3. исследовательская и, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. трудовая деятельность 4. игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. коммуникативная, игров- ая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется!») 3. исследовательская, тру- довая деятельность 4 двигательная деятельность 5. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Согласовано: зам.директора по УР  Нуркеева Г.Н. « 27.05» 2024 г.  
 Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Приозёрное отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»  
 Класс: КПП  
 Возраст детей: 5-6 лет  
 На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, май, 4 четверть 9 неделя (27 - 31 мая).

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие), индивидуальная работа	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай» - цвета называй); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний?»), творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний?»), творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний?»); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)



	«Садовник») Свободная игра	космоса»)	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовки к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b> Чтение сказок народов мира. Цель: Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Закрепление. Решение простых примеров и задач. Цель: закрепить умение решать простые примеры и задачи.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «ваза», «макс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Закрепление. Составление и решение простых примеров и задач. Цель: закрепить умение самостоятельно составлять и решать простые примеры и задачи.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «ваза», «макс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Закрепление. Составление и решение простых примеров и задач. Цель: закрепить умение самостоятельно составлять и решать простые примеры и задачи.</p>	<p><b>1. Казахский язык «Қайталау сабағы»</b> Міндеті: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> «Лето-веселая пора» Цель: Развивать интерес и внимание к слову.</p>	<p><b>1. Казахский язык «Қайталау сабағы»</b> Міндеті: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>2. Основы грамоты и письма</b> Здравствуй лето! Что мы знаем и умеем Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>
физминутка	Двигательная активность, игровая деятельность				
Организованная деятельность по	<b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Государственные символы Республики Казахстан	<b>3. Художественная литература</b> Литературный праздник «Встреча с	<b>3. ТИД</b> Конструирование Орнаменты Цель: развитие умения	<b>3. ООМ</b> Государственные символы Республики Казахстан	<b>3. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения Е.

<p>расписание организации образования</p>	<p>Цель: Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках. <b>4.Физическая культура</b> Учимся управлять своим телом Цель: Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p>	<p>прекрасной Айсулуу» Цель: Приобщить к ораторскому искусству, искусству слова. <b>4.Музыка</b> Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: Развивать умение слушать и исполнению взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p>метать в даль правой и левой рукой. <b>4.Физическая культура</b> Спортивные игры в паре Цель: Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p>	<p>Итоговое занятие. Цель: Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках. <b>4.Музыка</b> Здравствуй лето! Выпускной! Цель: Развивать умение слушать и исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>	<p><b>Кравченко «Первоклассник»</b> Цель: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. <b>4.Физическая культура</b> Мы – будущие школьники. Цель: Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом) 2. коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поладись») 3. исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5 Свободные игры</p>	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником) 2. игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. трудовая деятельность 4 игровая, коммуникативная</p>	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком) 2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони мяч») 3 исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5 Свободные игры</p>	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком) 2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони мяч») 3 исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5 Свободные игры</p>	<p>1. познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком) 2 коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони мяч») 3 исследовательская, трудовая деятельность 4 двигательная деятельность 5 Свободные игры</p>

актуальность:

5. Свободные игры

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---